



جمهورية مصر العربية  
وزارة التربية والتعليم  
والتعليم الفني  
الإدارة المركزية لشئون الكتب

# التربية الدينية الإسلامية

[www.khawagah.blogspot.com](http://www.khawagah.blogspot.com)



مدونة **خواجه**  
ترحب بكم  
وتتمنى لكم أحلى الأوقات  
كل عام وأنتم بخير



## الصف الخامس الابتدائي



بنك المعرفة المصري  
Egyptian Knowledge Bank



غير مصرح بتداول هذا الكتاب خارج وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

٢٠١٨ - ٢٠١٩ م

www.khawagah.blogspot.com



جمهورية مصر العربية  
وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني  
الإدارة المركزية لشئون الكتب

مدونة **خواجه**  
ترحب بكم  
وتتمنى لكم أحلى الأوقات  
كل عام وأنتم بخير

# التربية الدينية الإسلامية

## الصف الخامس الابتدائي

تأليف

١. عبد الجليل أحمد حماد      ٢. شاكِر عبد العظيم محمد

لجنة المراجعة والتعديل

أ.د. حسن القصبي      أ.د. أحمد الضوى  
أ.محمد حبيب      د. كمال عوض الله

د. جمعة محمد شيخ روحه

إشراف تربوي

مركز تطوير المناهج والمواد التعليمية

طبعة ٢٠١٨ - ٢٠١٩م

١٤٣٩ - ١٤٤٠هـ

غير مصرح بتداول هذا الكتاب خارج وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني



## بسم الله الرحمن الرحيم

### تقديم



الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على سيدنا محمد النبي الأمين ، وعلى آله وصحبه أجمعين ، وعلى من سار بهديه إلى يوم الدين ... أما بعد .

فإننا نقدم إلى أحبائنا ، وفلذات أكبادنا ، تلاميذ الصف الخامس الابتدائي ، هذا الكتاب من سلسلة كتب التربية الدينية الإسلامية ، الفصل الدراسي الأول ، راجين من الله - سبحانه وتعالى - أن ينفع به أبناءنا ، وأن يتقبل منا ، إنه هو السميع العليم .

✽ وقد اعتمد هذا الكتاب في تنظيمه أسلوب الوحدات ؛ حيث تتضمن الوحدات موضوعات متكاملة من السيرة ، والتهديب ، والعقائد ، والعبادات ، والآيات القرآنية ، التي تحقق مجموعة متجانسة من الأهداف .

✽ وقد ركّز أسلوب العرض على الأسلوب القصصي والحواري ، الذي يجذب انتباه التلميذ ، فيقبل على الدروس بحب وشوق .

✽ كما اهتم الكتاب بالمرحلة العمرية ومدى ما يناسبها من مفاهيم ، وأمثلة ، وانعكس ذلك في لغة الكتاب التي راعينا أن تكون بسيطة فصيحة معبرة ، ومن واقع قاموس الطفل .

✽ وقد كانت الوسائل المستخدمة بالكتاب - ومنها الصور والرسوم - معبرة قدر الإمكان عن أبرز معاني الموضوع المتعلم ، ولتزيد من خبرة المتعلم ، ورؤيته لبيئته .

وقد أضفنا إلى الكتاب هوامش تشتمل على معلومات وأنشطة إثرائية تهدف إلى ما يلي :

- ربط الطالب بمناخ الثقافة والمعرفة بدافع الرغبة والميل الذاتي .
- دفع الطالب لإعداد البحوث الثقافية مما يؤثر في تنمية قدراته الثقافية والكشف عن ميوله واتجاهاته .
- دفع الطالب للمساهمة في نشاط الصحافة المدرسية وتشجيعه على الكتابة والتعبير عن رأيه ودفعه إلى الاتصال بمصادر المعرفة .
- مشاركة التلميذ في أنشطة الإلقاء والتمثيل مما ينمي القيم الإنسانية عند الطلاب .
- الاستفادة الإيجابية من برامج التلفزيون .

- المشاركة فى جماعة المسجد والتطبيق العملى لبعض جوانب المحتوى العلمى التى ترسخ روح الجماعة .
- توجه الطالب إلى استثمار التكنولوجيا فى إثراء معارفه الدينية .
- » كما جاء التقويم شاملاً ومتكاملاً ، وقيس مختلف الجوانب : المعرفية والمهارية والوجدانية ، وتم التركيز على الجانب الوجدانى حيث إنه الجانب الأهم فى التربية الدينية الإسلامية لتكوين القيم والاتجاهات وتأسيس العقيدة الصحيحة ، وتأسيس الإيمان الحق . كما روعى أن يشتمل التقويم على المستويات العليا من التفكير .
- » ركز الكتاب على المفاهيم التى يحتاج إليها التلاميذ فى مجتمعهم ، مثل : البعد عن العنف ، والتربية السياسية ، والعمل الإسلامى الصحيح ، والأمن القومى وعلاج مشكلات المجتمع وخدمته ، ومحاربة التلوث .. وغير ذلك من المفاهيم التى تتطلبها طبيعة الظروف الراهنة التى تعيشها مصرنا الغالية وربط ما يدرسه التلميذ بواقع حياته اليومية .
- ونأمل أن تعين طريقة العرض لموضوعات الكتاب على الملاحظة العميقة ، والتجريب الدقيق ، واستخلاص النتائج التى تركز على الأدلة والبراهين .
- وإننا إذ نقدم هذا الكتاب لكم نرجو الله أن يكون محققاً لما سعيانا من أجله ، من سهولة المادة العلمية ، ووضوح الطريقة وتحقيق الهدف بإعداد جيل قادر على التفكير والابتكار ، يستطيع مواجهة التحديات بوضع الحلول الصحيحة للمشكلات التى تقابله .
- ولله الحمد فى الأولى والآخرة .

**المؤلفون**  
**ومركز تطوير المناهج**  
**والمواد التعليمية**



## الفصل الدراسي الأول

### المحتويات

#### الوحدة الأولى: «الله واسع عليم»

- ١ سنابل الخير
- ٢ تطهرهم وتزكهم
- ٣ وبشر المحسنين «عثمان بن عفان» رضى الله عنه
- ٤ نشيد الزكاة

#### الوحدة الثانية: «من قصص الأنبياء»

- ١ يا قوم : اعبدوا الله «قصة سيدنا صالح» عليه السلام
- ٢ وهو اللطيف الخبير «سورة الملك» تلاوة وحفظ

#### الوحدة الثالثة: «هذه بلدنا»

- ١ الحاج رمضان
- ٢ يوم الزينة
- ٣ سورة القصص «تلاوة»

#### الوحدة الرابعة: «شخصيات إسلامية رائدة»

- ١ أم الشهداء «الخنساء بنت عمرو»
- ٢ نشيد: بلادي

www.khawagah.blogspot.com



مدونة **خواجه**  
ترحب بكم  
وتتمنى لكم أحلى الأوقات  
كل عام وأنتم بخير

## أهداف الوحدة

### الوحدة الأولى

الله واسع عليم

### دروس الوحدة

- ١- سنابل الخير .
- ٢- تطهرهم وتزكيهم .
- ٣- وبشر المحسنين ( عثمان بن عفان )
- ٤ - نشيد الزكاة .

فى نهاية هذه الوحدة ينبغى أن يكون التلميذ قادراً على أن :

- ١- يتعرف الزكاة بوصفها ركناً من أركان الإسلام وخصوصاً زكاة الزروع والثمار .
- ٢- يذكر دليل مشروعية الزكاة .
- ٣- يُقدّر قيمة الزكاة فى التكافل الاجتماعى .
- ٤- يذكر بعض أعمال عثمان بن عفان رضى الله عنه
- ٥- يتعاون مع الآخرين فى الخير .
- ٦- يساعد الفقراء والمحتاجين .
- ٧- يتعرف مصارف الزكاة .





## الوحدة الأولى

# سَنَابِلُ الْخَيْرِ ١



### ماذا نتعلم في هذا الدرس

- قيمة العمل والاجتهاد .
- جزاء الصدقة .
- متى نفق في سبيل الله ؟

### أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ينبغي للتميذ أن يكون قادراً على أن :

- يجيد تلاوة الآيات القرآنية الواردة في الدرس .
- يتعرف فضل الإنفاق في سبيل الله .
- يتعاون مع الآخرين .
- يذكر أمثلة للإنفاق في سبيل الله .
- لا يؤذى من يتصدق عليه بقول أو فعل .

### القضايا المتضمنة

- التسامح، والتربية من أجل السلام
- إتقان العمل وجودة الإنتاج.
- حسن استخدام الموارد وتنميتها.

وقفَ "عبدُ الله" مع أبيه عبد الرحمن عند طرفِ الحَقْلِ ، كانت سَنَابِلُ القَمْحِ الذَّهْبِيَّةُ تَمِيلُ مع نَسَمَاتِ الهَوَاءِ ..

قالَ "عبدُ الله" : مَا شَاءَ اللَّهُ يَا أَبِي ... القَمْحُ جَمِيلٌ وَكَثِيرٌ .. وَالْمَحْصُولُ يُبَشِّرُ بِالْخَيْرِ ..

قالَ الأبُ : الْحَمْدُ لِلَّهِ، هَذَا نَتِيجَةُ جَهْدِنَا وإِخْلَاصِنَا فِي عَمَلِنَا يَا وَلَدِي، كما أَنَّهُ ثَمَرَةٌ إِنْفَاقِنَا فِي سَبِيلِ اللَّهِ ، وَعَطْفِنَا عَلَى الْفُقَرَاءِ وَالْمُحْتَاجِينَ ، وَاللَّهُ يَزِيدُ وَيُضَاعِفُ لِلْمُحْسِنِينَ وَالْمُتَصَدِّقِينَ.

عن أنس بن مالك - رضي الله عنه قال - قال رسول الله ﷺ « ما من مسلم يغرس غرساً أو يزرع زرعاً فيأكل منه طير أو إنسان أو بهيمة إلا كان له به صدقة » (رواه البخاري)

قالَ عبدُ اللَّهِ : نعم يا أبِي، لَقَدْ تَعَلَّمْنَا ذَلِكَ فِي سُورَةِ «البَقَرَةِ» .

يقولُ اللَّهُ - سبحانه وتعالى - :

مَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَنْبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلٍ فِي كُلِّ سُنْبُلَةٍ مِائَةُ حَبَّةٍ وَاللَّهُ يُضَاعِفُ لِمَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَسِيعٌ عَلِيمٌ ﴿٣١﴾  
الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ثُمَّ لَا يُتَّبَعُونَ مِمَّا نَفَقُوا مِمَّا وَلَا أَدْرَى لَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴿٣٢﴾ \* قَوْلٌ مَعْرُوفٌ وَمَغْفِرَةٌ خَيْرٌ مِّنْ صَدَقَةٍ يَتْبَعُهَا أَدْنَى وَاللَّهُ غَنِيٌّ حَلِيمٌ ﴿٣٣﴾

سورة البقرة / الآيات ٢٦١ - ٢٦٣



### معلومات وأنشطة إثرائية

- كلف تلاميذك بالبحث في كتب التفسير عن معاني الآيات الواردة بالنص .
- كلف تلاميذك بعمل لوحات فنية بعنوان سنابل الخير
- كلف تلاميذك بعمل مسابقة في الإذاعة المدرسية بعنوان «الإخلاص في العمل والإنفاق في سبيل الله»
- استخدم الإنترنت لتعرف قصة أصحاب الجنة .
- كلف تلاميذك بكتابة ما تم الإفادة منه من القصة .
- كلف التلاميذ بإعداد كلمة للإذاعة المدرسية بعنوان (شروط الصدقة المقبولة) .



### معاني المفردات :

يُضَاعِفُ : يُعْطِي الضَّعْفَ      الْأَذَى : الضَّرَرُ

الْمَنْ : الْفَخْرُ عَلَى مَنْ أُعْطِيَتْهُ

قال الأب : أحسنت يا ولدي ؛ لقد أوضح الله صفة الذين يُنْفِقُونَ أموالهم في طاعة الله ؛ فشبههم بحبة القمح التي نَفرسُها في الأرض ؛ فَتُخْرِجُ لنا العيدانَ والسَّنايلَ التي تحملُ حبوبَ القمح .

ولكن الحبة يا أبي لا تُنْبِتُ - في الغالب - سَبْعَ سَنَابِلَ ، والسُّنبلة التي نَزَرَعُها لا تُعْطِي مِائَةَ حبة !

نَعَمْ يا ولدي هذا مثلٌ ضربه الله - سبحانه - لِيُبينَ لنا ثوابَ الصدقة فإذا تُصَدَّقَتْ بِجُنيهِ مثلاً يمكنُ أن يُصْبِحَ سَبْعِمِائَةَ جُنيهِ أو أَكْثَرَ عندَ الله . فما عندَ الله خيرٌ وأفضلُ ، والله يزيد على ذلك لمن يشاء ، بل يُضاعِفُ للذين يتصدقون بأموالهم تَقَرُّباً إليه .

نَعَمْ يا ولدي ، يمكنُ أن يُصْبِحَ سَبْعِمِائَةَ ، أو ألفاً وأربعمائة ، أو أضْعَافَ ذلك .. وَلَكِنْ بِشروطٍ حَدَّها الله - سبحانه وتعالى - .

وماهي يا أبي ؟

أن يكونَ إنفاقُك لَوَجْهِ الله ، لا لِتَفَخَّرَ بِهِ ، فلا تَمْنُنْ على مَنْ أُعْطِيَتْهُ ، ولا تُعَيِّرُهُ ، أو تؤذِهِ بقول أو فعل .



وَقَدْ وَعَدَ اللَّهُ الْمُحْسِنِينَ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ  
الثَّوَابَ الْعَظِيمَ ، وَالْمَغْفِرَةَ ، وَالسَّعَادَةَ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ .

وَأَعْلَمْ - يَاوَلَدِي - أَنَّ كَلِمَةً طَيِّبَةً تَرُدُّ بِهَا عَلَي السَّائِلِ ، كَأَنْ تَقُولَ لَهُ : اللَّهُمَّ يَسِّرْ لَكَ ، خَيْرَ لَكَ  
مِنْ صَدَقَةٍ تَعْطِيهَا لَهُ . ثُمَّ تَعَيِّرْهُ بِهَا بَعْدَ ذَلِكَ ، أَوْ تُؤْذِيهِ بِالْقَوْلِ أَوْ بِالْفِعْلِ .

قَالَ عَبْدُ اللَّهِ : نَعَمْ يَا وَلَدِي . إِنَّ الْإِسْلَامَ دِينٌ سَمَحٌ . يُرَاعِي مَشَاعِرَ الْفَقِيرِ ... وَيُكَافِي الْمُتَصَدِّقَ .

### تدريبات وأنشطة

١- ما الحكمة من ختام الآية الأولى بقوله - تعالى - : **وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ** ؟

٢- **صِفْ** شعورَ الفقيرِ عندما يرى الغنى ينفق بإسرافٍ ، وهو لا يجدُ ما يأكلُ .

٣- **اكتب** قصةً عن رجلٍ غنىً بخيلٍ ، مُوضحاً كيف تكونُ نهايتهُ .

٤- **احسبْ** في ورقةٍ كم أنفقتَ من مَصْرُوفِكَ هذا الأسبوع في الصدقاتِ .

٥- **اكتبْ** برقيةً إلى أخيكَ المسلم مع مبلغٍ من المالِ تُؤاسيه به في مِحَنَةٍ أصابتهُ .

٦- **كيف** يحافظ الزارع على نظافة البيئة ؟

٧- **بماذا** يكافئُ الله المتصدق ؟

٨- **مَاذَا** يحدث إذا :

• بَخِلَ الْغَنِيُّ بِمَالِهِ عَلَى الْفُقَرَاءِ ؟

- تَرَاحَمَ النَّاسُ فِيمَا بَيْنَهُمْ ؟

- أَنْفَقْنَا مِنْ أَمْوَالِنَا فِي سَبِيلِ اللَّهِ ؟
- تَكْفَلَ كُلُّ غَنِيٍّ بِفَقِيرٍ يُطْعِمُهُ وَيُنْفِقُ عَلَيْهِ ؟
- أَعْطَى الْأَغْنِيَاءُ صَدَقَاتٍ لِلْفُقَرَاءِ ثُمَّ عَيَّرُوهُمْ ، أَوْ آذَوْهُمْ ؟

#### ٩- اختر السلوك الحسن مما بين القوسين فيما يأتي :

- أ - إذا سألك سائل : ( تزجره - تعيره - تعطيه ما تقدر عليه ) .
- ب - إذا زرت الحقل تقول : ( أستغفرُ الله - أعوذُ بالله - ما شاء الله ) .
- ج - إذا رزقك الله تقول : ( الحمد لله - سبحان الله - تُبَّتْ إلى الله ) .

#### ١٠- ضع علامة (✓) أمام السلوك الصحيح ، وعلامة (x) أمام السلوك غير الصحيح :

- أ - كلمة طيبة ترد بها على السائل خير من صدقة مع إيذائه . ( )
- ب - زميل لك يعيرُ زميله بمعروف قدمه له . ( )
- ج - زميل لك يتصدق من مصروفه على زملائه الفقراء . ( )
- د - زميل لك يشتم الشَّحَّاذَ ( السائل ) وينهره . ( )
- هـ - رجل يفتخر بصدقاته أمام الناس . ( )

#### ١١- ابحث في الإنترنت عن الفرق بين الزكاة والصدقة مستشهداً بالآيات والأحاديث.



## ٢ «تَطَهَّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ»



### ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- معنى الزكاة ومن يستحقها .
- فضل الزكاة عند الله .
- ضرورة الالتزام بالزكاة .

### أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ينبغي للتلميذ أن يكون قادراً على أن :

- يتعرف معنى الزكاة .
- يحدد من يستحقون الزكاة .
- يشعر بالسعادة عند مساعدة المحتاجين .
- يتلو الآيات تلاوة صحيحة .

### القضايا المتضمنة

- التسامح والتربية من أجل السلام
- حقوق الإنسان

عِنْدَ مَدْخَلِ الْحَقْلِ ، جَعَلَ "الحاجُّ عبد الرحمن القَمَحَ كَوْمَتَيْنِ ..  
 قَالَ لَهُ "عَبْدُ اللَّهِ" : لِمَاذَا لَمْ تَجْعَلِ الْقَمَحَ يَا أَبِي كَوْمَةً وَاحِدَةً ؟  
 قَالَ : الْكَوْمَةُ الْأُولَى يَا بُنَيَّ هِيَ حَقُّنَا ، وَالثَّانِيَةُ هِيَ حَقُّ اللَّهِ فِي زَرْعِنَا ،  
 وَهِيَ زَكَاةُ الزَّرْعِ ، يَقُولُ - اللَّهُ تَعَالَى - :

كُلُوا مِنْ ثَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ وَآتُوا حَقَّهُ يَوْمَ حَصَادِهِ

سورة الأنعام/جزء من الآية (١٤١)

آتُوا حقه : المراد أدوا زكاته المفروضة يوم حصاده .  
 فالزكاة هي ما نخرجُه للفقراء ، وهي حَقُّهُمْ ، سواءً أكانت مَالاً أم زَرْعاً أم غير ذلك ..

وهل الزكاة فرضٌ لأبَدٍ أَنْ يُوَدِّيَهَا كُلُّ مُسْلِمٍ قَادِرٍ ؟  
 نَعَمْ . هِيَ أَحَدُ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ الْخَمْسَةِ ، وَهِيَ فَرَضٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ قَادِرٍ ، وَهِيَ تَطَهَّرُ الْمَالَ ، وَتُزِيدُهُ ، يَقُولُ - اللَّهُ تَعَالَى - :

خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا

(سورة التوبة/ جزء من الآية ١٠٣)

-أي خذ - أيها الرسول . صدقة تنمي أموالهم وتحببهم في فعل الخير .



## معلومات وأنشطة إثرائية

- كلف تلاميذك بعمل لوحة بأركان الإسلام .
- اطلب من تلاميذك كتابة بحث بعنوان أنواع الزكاة .
- استخدم الإنترنت في البحث عن تفسير الآيات الواردة بالدرس .
- كلف أحد التلاميذ بكتابة كلمة للإذاعة المدرسية عن مصارف الزكاة .
- كلف تلاميذك بعمل مجلة الفصل متضمنة مقالا عن حقوق الفقراء .
- قم بتوزيع الأدوار على التلاميذ ليقوم كل تلميذ بدور شخصية معينة من الدرس وساعدهم في شرح الدرس .
- من آداب الصدقة :**
- إما أن تكون في الخفاء حتى نحفظ للفقير كرامته .
- وإما أن تكون في العلن إذا أريد بها الحث عليها والاقتداء بها .
- أن يتجنب إيذاء المتصدق عليه بالقول أو الفعل .
- نشاط :**
- استعن بالإنترنت في البحث عن الآيات التي تتحدث عن الصدقة ثم دونها في كراسة الأنشطة .
- الآيات التي تتحدث عن الأصناف المستحقة للزكاة .
- ما تجب فيه الزكاة :
- المال الذي يجب فيه الزكاة يبدأ بما يساوي (٨٥) جراما من الذهب وتقدر بالسعر الحالي .
- الماشية ( الإبل - البقر - الغنم ) .
- الزروع والثمار وقت حصادها .
- عروض التجارة .
- هل تعلم ؟
- أن صدقة السر في التطوع تفوق صدقة الجهر بسبعين ضعفا وصدقة الفرض علانياتها أفضل من سرها - يقال - بخمس وعشرين ضعفا .
- استعن بالحاسب الآلي في تعرف الآيات التي تتحدث عن الزكاة ، ثم دون بعضها في كراستك وحدث عنها زملاءك .

وَلِمَنْ نُخْرِجُ الزَّكَاةَ يَا أَبَى ؟

نُخْرِجُهَا لثَمَانِيَةِ أَصْنَافٍ مِنَ النَّاسِ، بَيْنَهُمْ-اللَّهُ تَعَالَى- فِي قَوْلِهِ:

\* إِنَّمَا الصَّدَقَتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسْكِينِ وَالْعَمَلِينَ عَلَيْهَا وَالْمُؤَلَّفَةُ قُلُوبُهُمْ وَفِي الرِّقَابِ وَالْعَرِمِينَ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ وَابْنِ السَّبِيلِ فَرِيضَةً مِّنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَلَيْهِ حَكِيمٌ ﴿٥٠﴾

(سورة التوبة / آية ٦٠)

وشرح الوالد معنى الآية لابنه عبد الله قائلا :

- الفقراء والمساكين : هم المحتاجون الذين لا يجدون لوازم الحياة الضرورية .
  - العاملون عليها : الذين يجمعون الزكاة من الناس .
  - المؤلفة قلوبهم : هم الذين نريد تحبيبهم في الإسلام .
  - في الرقاب : جاء الإسلام وكان هناك عبيد يُباعون ويُشْتَرَوْنَ ، فدعا إلى تحرير الرقاب من الرقِّ، وجعل ذلك من مصارف الزكاة .
  - أمّا الغارمون : فهم المحملون بالديون، ولا يستطيعون أدائها ، فهؤلاء يأخذون من أموال الزكاة ما يسدّد ديونهم .
  - في سبيل الله : الذين يُجاهدون في سبيل الله ، للدفاع عن الدين والوطن .
  - ابن السبيل : هو المسافر المنقطع عن بلده .
- قال عبد الله : معنى هذا يا أبى أنه لا يوجد بعد أداء الزكاة في المجتمع جائع ولا عار ، ولا محروم ، فينتشر الحب بين الناس ، ويعيشون جميعا في رضا وأمن وسعادة .



## تدريبات وأنشطة

كُلُوا مِنْ ثَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ وَآتُوا حَقَّهُ يَوْمَ حَصَادِهِ

١- يقول الحق - سُبْحَانَهُ - :

سورة الأنعام / جزء من الآية (١٤١)

أ - أَمَرَنَا رَبُّنَا بِأَمْرَيْنِ فِي هَذِهِ الْآيَةِ هُمَا ..... و .....

ب - مَا مَعْنَى قَوْلِهِ - سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى - « وَآتُوا حَقَّهُ » ؟

ج - وَلِمَاذَا قَالَ « يَوْمَ حَصَادِهِ » ؟

٢- ما أثر الزكاة في كل من :

- مُعْطَى الزَّكَاةِ ؟ - آخِذِ الزَّكَاةِ ؟ - الْمُجْتَمَعِ الْمَزَكَّى ؟

٣- لمن نُعْطَى الزَّكَاةُ ؟ وكيف تَنْشُرُ الزَّكَاةُ الْأَمْنَ بَيْنَ النَّاسِ ؟

٤- لماذا جعل الحاج صديق القمح في كومتين ؟

٥- ما المقصود بحق الله في الزرع ؟

٦- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

أ - الزكاة هي : ( حق - هبة - هدية ) من الأغنياء إلى الفقراء .

ب - الزكاة : ( سُنَّةٌ - فرضٌ - مستحبةٌ ) على كل مسلم قادر .

ج - الزكاة مال يؤخذ من المال الأصلي : ( فيزيده - فينقصه - فلا يؤثر فيه ) .

## ٧ صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) :

(أ)	(ب)
١- العاملون عليها	أ - المسافرون المنقطعون عن بلدهم
٢ - الغارمون	ب - المحتاجون الذين لا يجدون لوازم الحياة الضرورية
٣ - الفقراء	ج - المحملون بالديون ولا يستطيعون سدادها
	د - الذين يجمعون الزكاة من الناس .

٨- ما النتائج التي تعود على المجتمع من إخراج الزكاة؟

٩- ابحث في الإنترنت عن بعض الآيات القرآنية والأحاديث النبوية الشريفة التي تحت على إخراج الزكاة

١٠- قارن بين مسلم يخرج زكاة ماله، ومسلم لا يخرجها من حيث النتائج المترتبة على كل تصرف.

المسلم الذى يخرج زكاة ماله	المسلم الذى لا يخرج زكاة ماله
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....





## ٣ وبشر المحسنين

عثمان بن عفان رضي الله عنه



### ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

- لمحات من حياة عثمان .
- جهاد عثمان في الإسلام .
- إنفاق سيدنا عثمان في سبيل الله .

### أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس ينبغي للتلميذ أن يكون قادراً على أن :
- يتعرف سيرة سيدنا عثمان بن عفان رضي الله عنه .
- ينفق في سبيل الله .
- يقتدى بعثمان بن عفان رضي الله عنه في أعمال الخير .
- يذكر بعض أعمال عثمان بن عفان .
- يسلك سلوكاً حسناً في حياته .
- يتعرف مفردات جديدة .
- يضحى في سبيل دينه .

### القضايا المتضمنة

- المهارات الحياتية
- حسن استخدام الموارد وتنميتها.

قال عبد الله لأبيه : وَنَحْنُ نَتَحَدَّثُ عَنِ الْمُحْسِنِينَ الَّذِينَ يُؤَثِّرُونَ غَيْرَهُمْ عَلَى أَنْفُسِهِمْ ، وَيَنْفِقُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ، لَفَتَ نَظْرِي شَخْصِيَّةً عَظِيمَةً ، كَرِيمَةً ، كَانَتْ تُعْطِي بِسَخَاءٍ ابْتِغَاءَ رِضَا اللَّهِ - سُبْحَانَهُ - .

قال الوالدُ : وَمَنْ هُوَ يَا وَلَدِي ؟

قال عبد الله : إِنَّهُ عُثْمَانُ بْنُ عَفَّانٍ رضي الله عنه ، وَقَدْ قَرَأْتُ كِتَابًا عَنْهُ فِي الْمَكْتَبَةِ . ابْتَسَمَ الْوَالِدُ ، وَقَالَ : حَدَّثْنَا عَمَّا قَرَأْتَ يَا عَبْدَ اللَّهِ ... لَعَلَّنَا نَتَعَلَّمَ مِنْكَ . قال عبد الله : سَيِّدُنَا عُثْمَانُ بْنُ عَفَّانٍ هُوَ الْخَلِيفَةُ الثَّالِثُ لِلْمُسْلِمِينَ ، وَيَتَّصِلُ نَسَبُهُ بِالنَّبِيِّ ﷺ ، كَانَ كَرِيمًا ، غَنِيًّا ، سَمَحَ الْخُلُقِ ، مَحَبُّوبًا مِنْ قُرَيْشٍ كُلِّهَا .

وكان من أوائل الرجال الذين صدّقوا الرسولَ في دَعْوَتِهِ ، وَكَمَّلَ بِهِ الْمُسْلِمُونَ عَشْرَةَ .

احْتَمَلَ الْعَذَابَ مَعَ الْمُسْلِمِينَ ، وَلَمَّا اشْتَدَّ عَلَيْهِ الْعَذَابُ ، هَاجَرَ هُوَ وَزَوْجُهُ « رُقَيْيَّة » بِنْتُ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ إِلَى الْحَبَشَةِ ، وَلَمَّا رَجَعَ مِنَ الْحَبَشَةِ هَاجَرَ إِلَى الْمَدِينَةِ ؛ حَيْثُ لِحَقَ بِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ وَصَحَابَتِهِ هُنَاكَ .

## معلومات وأنشطة إثرائية

- كلف تلاميذك بعمل لوحة بأسماء الخلفاء الراشدين .
- اطرَح على تلاميذك مسابقة موضوعها تلخيص قصة عثمان بن عفان .
- كلف تلاميذك بإعداد كلمة للإذاعة المدرسية بعنوان عثمان بن عفان قدوة الأغنياء في العمل الاجتماعي والوطني .
- ساعد تلاميذك في إعداد مجلة طائفة حول عثمان بن عفان ودوره في بناء المجتمع .
- اطرَح على تلاميذك فكرة عمل ندوة ويقوم فيها بعض التلاميذ بالمناظرة حول نهضة المجتمع مسئولية الدولة أم الأفراد .
- استعن بالإنترنت في تعرف بعض الأحاديث الشريفة التي جاءت في عثمان بن عفان رضي الله عنه .
- إسلام عثمان : أسلم عثمان رضي الله عنه مبكراً ، ولقد أصغى إلى نصيحة أبي بكر وذهب إلى الرسول ﷺ وأعلن إسلامه ، وكان إسلامه تحدياً لأهله الذين كانوا من سادات قريش وقد كان المسلم الوحيد بينهم أول ظهور الإسلام .
- ذو النورين : أطلق هذا الاسم على عثمان ابن عفان : لأنه تزوج بنتي الرسول ﷺ رقية فلما ماتت تزوج بأم كلثوم ، وقال له الرسول لو كان عندنا ثلاثة لزوجناك .
- من فضائل عثمان : أقبل على الإسلام بنفس صافية وجنان ثابت وعقل راجع .
- أحب الرسول من أول يوم دخل فيه الإسلام .
- هاجر هجرتين وصلى إلى القبلتين وصحب النبي ﷺ طوال حياته .
- من مآثره: جمع المسلمين على مصحف واحد .

كَانَ عُثْمَانُ مِنْ أَكْرَمِ الْمُسْلِمِينَ بَذَلًا لِلْمَالِ ؛ فَفِي تَجْهِيزِ جَيْشِ الْعُسْطَرَةِ فِي غَزْوَةِ "تَبُوكَ" دَعَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ النَّاسَ إِلَى الْبَذْلِ وَالتَّبَرُّعِ ؛ لِتَجْهِيزِ الْجَيْشِ ؛ فَجَاءَ عُثْمَانُ بِثَلَاثِمِائَةِ بَعِيرٍ مُجَهَّزَةٍ بِكُلِّ مَا تَحْتَاجُ إِلَيْهِ ، وَجَاءَ بِأَلْفِ دِينَارٍ ؛ فَأَخَذَهَا الرَّسُولُ ﷺ وَدَعَا لَهُ ، وَاشْتَرَى عُثْمَانُ رضي الله عنه « بَتْرُ رُومَةَ » مِنْ يَهُودِيٍّ ، لِيَنْتَفِعَ بِهَا الْمُسْلِمُونَ ، وَدَفَعَ لَهُ عِشْرِينَ أَلْفَ دِينَارٍ ، كَمَا اشْتَرَى أَرْضًا وَسَعَّ بِهَا مِسَاحَةً مَسَجِدَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ .

وَكَانَ عُثْمَانُ رضي الله عنه يُوزَعُ مَالُ بَيْتِ الْمُسْلِمِينَ بَيْنَ النَّاسِ بِالْحَقِّ ، وَيَتَعَقَّفُ عَنْ هَذَا الْمَالِ ، وَيَدْخُلُ بَيْتَهُ فَيَأْكُلُ الْخَلَّ وَالزَّيْتَ .

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ (أَرْحَمُ أُمَّتِي بِأُمَّتِي أَبُو بَكْرٍ وَأَشَدُّهُمْ فِي أَمْرِ اللَّهِ عُمَرُ وَأَصْدَقُهُمْ حَيَاءُ عُثْمَانُ) «رواه الترمذي وصححه»

شَهِدَ لَهُ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ رضي الله عنه بِقُوَّةِ الْإِيمَانِ ؛ فَقَدَّمَ مَرَّةً عُمَرُ ابْنَ الْخَطَّابِ رضي الله عنه بِمَجْلِسٍ فِيهِ عُثْمَانُ بْنُ عَفَّانٍ رضي الله عنه فَقَالَ : «مَعَكُمْ رَجُلٌ لَوْ قُسِّمَ إِيْمَانُهُ بَيْنَ جُنْدٍ مِنَ الْأَجْنَادِ لَوَسِعَهُمْ» <sup>(١)</sup> .  
وَقَدْ دَعَا لَهُ النَّبِيُّ ﷺ أَنْ يَعْبَرَ الصِّرَاطَ إِلَى الْجَنَّةِ بِسَلَامٍ <sup>(٢)</sup> .  
كَمَا دَعَا لَهُ بِقَوْلِهِ : «اللَّهُمَّ إِنِّي رَضِيتُ عَنْ عُثْمَانَ ؛ فَارْضَ عَنْهُ»  
« رَوَاهُ أَحْمَدُ فِي فُضَائِلِ الصَّحَابَةِ »  
رَحِمَ اللَّهُ عُثْمَانَ بْنَ عَفَّانٍ . لَقَدْ كَانَ سَمَحًا جَوَادًا كَرِيمًا <sup>(٣)</sup> .



## معانى المفردات :

- (١) بَذَلًا : عَطَاءٌ .
- (٢) بَعِيرٌ : جَمَلٌ .
- (٣) يَتَعَقَّفُ : لَا يَمْدُ يَدَهُ إِلَيْهِ .
- (٤) جُنْدٌ : الْمُقْصُودُ جَيْشٌ . (٥) وَسِعَهُمْ : كَفَاهُمْ .
- (٦) الصِّرَاطُ : جِسْرٌ عَلَى ظَهْرِ جَهَنَّمَ .
- (٧) جَوَادًا : كَرِيمًا مِعْطَاءً .



## تدريبات وأنشطة

- ١- لماذا أُعْجِبَ عَبْدُ اللَّهِ بِمَا قَرَأَهُ عَنْ عُثْمَانَ بْنِ عَفَّانٍ رضي الله عنه ؟
- ٢- اكْمِلْ ما يأتي :
  - أ - تَزَوَّجَ عُثْمَانُ رضي الله عنه ..... ، وَهَاجَرَ بِهَا إِلَى .....
  - ب - كَانَ عُثْمَانُ رضي الله عنه فِي قُرَيْشٍ ..... ، .....
  - ج - مِنْ مَظَاهِيرِ سَخَاءِ عُثْمَانَ رضي الله عنه : ..... وَ .....
  - د - شَهِدَ ..... لِعُثْمَانَ بِقُوَّةِ الْإِيمَانِ .
- ٣- نَتَعَلَّمُ مِنْ قِصَّةِ عُثْمَانَ رضي الله عنه : ..... وَ ..... وَ .....
- ٤- كَانَ عُثْمَانُ بْنُ عَفَّانٍ رضي الله عنه ثَالِثَ الْخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ .
 

فَمَنْ كَانَ الْخَلِيفَةُ الْأَوَّلُ ؟ وَمَنْ الْخَلِيفَةُ الثَّانِي ؟ وَمَنْ الْخَلِيفَةُ الرَّابِعُ ؟
- ٥- كَانَ عُثْمَانُ يُوزَعُ أَمْوَالُ بَيْتِ الْمُسْلِمِينَ بِالْعَدْلِ .
  - أ - مَا الْمَقْصُودُ بِأَمْوَالِ بَيْتِ الْمُسْلِمِينَ ؟
  - ب - تَدُلُّ الْعِبَارَةُ عَلَى بَعْضِ صِفَاتِ الْحَاكِمِ فِي الْإِسْلَامِ . فَمَا أَهَمُّ هَذِهِ الصِّفَاتِ ؟
- ٦- هَاتِ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَالْحَدِيثِ الشَّرِيفِ مَا يَوْضَعُ جَزَاءَ الْمُحْسِنِينَ مُسْتَعِينًا بِالْإِنْتَرْنِتِ ..
- ٧- كَانَ عُثْمَانُ بْنُ عَفَّانٍ رضي الله عنه مِنْ أَكْثَرِ النَّاسِ بَذْلًا لِلْمَالِ - وَضَحْ ذَلِكَ بِذِكْرِ أَمْثَلَةٍ .

٨- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

- أ - هاجر عثمان بن عفان رضي الله عنه قبل رسول الله ﷺ إلى المدينة . ( )
- ب - كَانَ عُثْمَانُ بْنُ عَفَانَ رضي الله عنه من أوائل الرجال الذين آمنوا بالرسول ﷺ . ( )
- ج - كان عثمان بن عفان رضي الله عنه يأخذ حقه من بيت مال المسلمين . ( )

٩- أكمل ما يأتي :

- أ - هاجر عثمان بن عفان رضي الله عنه في الهجرة الأولى إلى ..... وفي الثانية إلى .....
- ب - كَانَ عُثْمَانُ بْنُ عَفَانَ رضي الله عنه غنيًا ..... محبوبًا من ..... كلها .

١٠- اكتب قصّة عَنْ رَجُلٍ غَنِيٍّ مُحْسِنٍ ، كَانَ يُنْفِقُ مَالَهُ لِوَجْهِ اللَّهِ - تعالى - .

١١- بم تتصح من يسرفون في الطعام فيأكلون بعضه ويلقون بقيته في سلة المهملات ؟

١٢- ابحث في الإنترنت عن العشرة المبشرين بالجنة . وتناقش مع زملائك ومعلمك حول كل صحابي منهم.



## ٤ نشيد الزكاة

للشاعر: صلاح عفيفي

مَنْ كَانَ قَرِيبًا مِنْ رَبِّهِ  
وَالرَّحْمَةَ تَسْكُنُ فِي قَلْبِهِ  
وَأَتَى بِالْمَالِ عَلَى حُبِّهِ  
قَالَ اللَّهُ يَبَارِكُ فِي كَسْبِهِ  
مَنْ كَانَ صَدِيقَ الْمَسْكِينِ  
وَأَعَانَ الْإِخْوَةَ فِي الدِّينِ  
فَقَالَ لَهُ خَيْرُ مُعِينٍ  
يَجْزِيهِ وَيَصْفَحُ عَنْ ذَنْبِهِ  
الْبِرُّ دَلِيلُ الْعِرْفَانِ  
وَزَكَاتُكَ شَرْطُ الْإِيمَانِ  
وَاللَّهُ وَلِيُّ الْإِحْسَانِ  
وَالْمُحْسِنُ يَطْمَعُ فِي قُرْبِهِ



### معاني المفردات :

- أتى بالمال: تبرع به وتصدق بالرغم من حبه له .
- المسكين : من لا يملك ما يكفي أبناءه و المراد :الفقير
- الإحسان : العطاء السخي
- معين : مُساعد
- يصفح عن ذنبه: يغفر له ويسامحه .
- البر: الخير
- العرفان: الإقرار بفضل الله

### ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

- فضل الزكاة .
- مجالات الزكاة .
- ثواب المحسنين الجنة .
- فضل العطف على المساكين .

### أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ينبغي للتعلم أن يكون قادراً على أن :

- يعبر عن حبه لله تعبيراً صحيحاً .
- يتعرف ثواب المحسنين .
- يعدد مجالات الزكاة .
- يتعاون مع الآخرين .
- يقرأ النشيد قراءة صحيحة .
- يتعرف مفردات جديدة .

### القضايا المتضمنة

- التسامح والتربية من أجل السلام .

## تدريبات وأنشطة

### ١- أجب عن الأسئلة الآتية :

- أ - بم شبه الله - تعالى - المؤمنين الذين ينفقون أموالهم فى طاعة الله - تعالى - ؟  
ب - ما شروط مضاعفة ثواب الصدقة ؟  
ج - بم يكافئ الله - تعالى - المتصدق ؟

### ٢- أكمل ما يأتى :

- أ - الزكاة هى ما تخرجه ..... وهى حقهم سواء أكانت ..... أم ..... أم غير  
ب - الزكاة فرض على كل ..... قادر وهى ..... المال .  
ج - معنى يؤثرون .....

### ٣- صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

- | ( أ )                | ( ب )                                          |
|----------------------|------------------------------------------------|
| ١- الفقراء والمساكين | أ - هم الذين نريد تحبيبهم فى الاسلام .         |
| ٢- العاملون عليها    | ب - الذين يجاهدون فى سبيل الله .               |
| ٣- المؤلفة قلوبهم    | ج - هم المحتاجون الذين لا يجدون لوازم الحياة . |
| ٤- الغارمون          | د - الذين يجمعون الزكاة من الناس .             |
| ٥- ابن السبيل        | هـ - هم المحملون بالديون .                     |
|                      | و - المسافر الذى انقطع عن بلده .               |



٤- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

- أ - تنشرُ الزكاةُ المحبةَ بين الناس . ( )  
ب - عُمَانُ بن عفان رضي الله عنه من أوائل الذين صدقوا الرسول ﷺ في دعوته . ( )  
ج - الإنفاقُ يُنقصُ الأموالَ . ( )  
د - اشترى عثمان بن عفان رضي الله عنه بئر رومة لينتفع بها المسلمون . ( )

٥- حدد بعض أوجه الإنفاق في سبيل الله مبيناً رأيك في كل وجه .

٦- استعن بالإنترنت في البحث عن الآيات التي توضح جزاء المحسنين ، واكتب ثلاثاً منها في كراستك .

٧- اذهب إلى مكتبة المدرسة وابحث عن كتاب يتحدث عن سيرة سيدنا عثمان ولخصه واعرضه على معلمك مناقشاً .

٨- اكتب الآيات التي تتحدث عن الإنفاق في سبيل الله في لوحة وعلقها بفصلك .

٩- ابحث عن أناشيد أخرى تحث على مساعدة الفقراء والمحتاجين ، واعرضها على زملائك ومعلمك .

## الوحدة الثانية

### من قصص الأنبياء

### دروس الوحدة

- ١- يا قوم اعبدوا الله «قصة سيدنا صالح عليه السلام» من (سورة هود) للحفظ والفهم .
- ٢- وهو اللطيف الخبير (سورة الملك) تلاوة وحفظ .

فى نهاية الوحدة ينبغى أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- ١- يتعرف سيرة سيدنا صالح عليه السلام .
- ٢- يقتدى بسيدنا صالح عليه السلام .
- ٣- يتجنب ما فعله قوم صالح من عدم طاعتهم للرسول .
- ٤- يصبر على الشدائد ويستعين بالله -تعالى- .
- ٥- يرفض العنف بكل أشكاله .
- ٦- يكتسب بعض المفاهيم والقيم الإيجابية .
- ٧- يتلو الآيات من (٦١ إلى ٦٥) من سورة هود .
- ٨- يتلو سورة الملك متدبرًا معانيها .
- ٩- يذكر معانى بعض المفردات .
- ١٠- يعدد نعم الله على الإنسان .





## الوحدة الثانية

# ١ يَا قَوْمِ اعْبُدُوا اللَّهَ

«قِصَّةُ سَيِّدِنَا صَالِحٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ»

من سورة هود: (لِلحِفْظِ وَالفَهْمِ)

رَسَتْ السَّفِينَةُ عَلَى سَاحِلِ الْجَزِيرَةِ الْجَمِيلَةِ ، تَحْتَ أَشْجَارِ الْمَوْزِ  
وَجُوزِ الْهِنْدِ ، وَجَلَسَ الْعُلَمَاءُ يَلْتَقِطُونَ أَنْفَاسَهُمْ ، ثُمَّ صَلَّوْا رَكَعَتَيْنِ ؛  
حَمْدًا لِلَّهِ عَلَى سَلَامَةِ الْوُصُولِ .

قَرَأَ الشَّيْخُ أَحْمَدُ مِنْ سُورَةِ هُودٍ قَوْلَهُ - تَعَالَى - :

### ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- سيرة سيدنا صالح عليه السلام .
- أسباب معاقبة الله لقوم سيدنا صالح عليه السلام .
- آيات من سورة هود .

### أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس ينبغي للتعلم أن يكون قادراً على أن :
- يتعرف قصة سيدنا صالح عليه السلام .
- يعبر عن إيمانه بنصرة الله لأنبيائه .
- يتلو الآيات الواردة بالدرس تلاوة صحيحة .
- يشعر بحلاوة الطاعة لله ورسوله .
- يقارن بين أمة صالح عليه السلام وأمة الرسول صلى الله عليه وسلم .
- يتجنب مخالفة أوامر الله -تعالى- .

### القضايا المتضمنة

- حسن استخدام الموارد وتنميتها.

\* وَإِلَى ثَمُودَ أَخَاهُمْ صَالِحًا قَالَ يَقَوْمِ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُم مِّنْ إِلَهِ غَيْرُهُ هُوَ أَنشَأَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ  
وَاسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا فَاسْتَغْفِرُوا لَهُ ثُمَّ تَوَلَّوْا إِلَيْهِ وَإِنَّ رَبِّي لَقَرِيبٌ مُّجِيبٌ ﴿٦١﴾ قَالُوا لِيُصَلِّحْ قَدْ كُنْتَ  
فِينَا مَرْجُوًّا قَبْلَ هَذَا أَتَنْهَانَا أَنْ نَعْبُدَ مَا يَعْبُدُ آبَاؤُنَا وَإِنَّنَا فِي شَكٍّ مِّمَّا تَدْعُونَا إِلَيْهِ مُرِيبٍ  
﴿٦٢﴾ قَالَ يَقَوْمِ إِنِّي كُنْتُ عَلَى بَيْتٍ مِّنْ رَبِّي وَآتَانِي مِنْهُ رَحْمَةً فَمَنْ يَضُرُّنِي مَنِ  
اللَّهُ إِنْ عَصَيْتُهُ فَمَا تَزِيدُونَنِي غَيْرَ تَخْسِيرٍ ﴿٦٣﴾ وَيَقَوْمِ هَذِهِ نَاقَةُ اللَّهِ لَكُمْ آيَةٌ فَذَرُوهَا  
تَأْكُلْ فِي أََرْضِ اللَّهِ وَلَا تَمْسُوهَا بِسُوءٍ فَيَأْخُذَكُمْ عَذَابٌ قَرِيبٌ ﴿٦٤﴾ فَعَمَرُوهَا فَقَالَ لَمُتَّعُوا فِي  
دَارِكُمْ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ ذَلِكَ وَعْدٌ غَيْرُ مَكْذُوبٍ ﴿٦٥﴾

(سورة هود/ الآيات ٦١ - ٦٥)

### معاني المفردات :

استعمركم فيها : مكنكم من تعميرها وإصلاحها .

عقروها : ذبحوها

تخسير : إضلال

ناقة : أى أن هذه الناقة لكم معجزة . فذروها : فاتركوها .

### معلومات وأنشطة إثرائية

- استخدم الحاسب الآلى فى الاستماع إلى الآيات ٦١ - ٦٥ من سورة هود ، والتعرف على تفسيرها .
- كلف تلاميذك بكتابة بطاقات بمفردات الآيات ومعانيها مستعينين بالحاسب الآلى وكتب التفسير بالمكتبة .
- كلف تلاميذك بالاستماع إلى سورة هود، وجمع أسماء الأنبياء الذين ورد ذكرهم فى السورة مستعيناً بالحاسب الآلى .
- اعرض على تلاميذك عمل مسابقة مقال صحفى بعنوان ( دعوة الأنبياء واحدة ) .
- درب تلاميذك على استخدام الحاسب الآلى لتعرف على المواضع التى تناولت قصة صالح - عليه السلام - فى القرآن الكريم .
- الصيحة : هى الصوت المدمر الذى جاوز الحد فى الشدة.

فَقَالَ لَهُ أَحَدُ الْعَامِلِينَ بِالسَّفِينَةِ : حَبَّذَا بَعْدَ هَذِهِ الْقِرَاءَةِ الطَّيِّبَةِ ، أَنْ تَقْصَّ عَلَيْنَا قِصَّةَ نَبِيِّ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مع قَوْمِهِ .

ابْتَسَمَ الشَّيْخُ أَحْمَدُ وَقَالَ : بِكُلِّ سُورٍ . كَانَ صَالِحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَاحِدًا مِنْ أَنْبِيَاءِ اللَّهِ ، الَّذِينَ بَعَثَهُمْ لَهْدَايَةِ النَّاسِ ، وَدَعَوَتِهِمْ لِعِبَادَتِهِ -سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى- ، وَكَانَتْ ثَمُودُ قَبِيلَةً تَعْبُدُ الْأَصْنَامَ ؛ فَجَاءَهُمْ صَالِحٌ بِدَعْوَةٍ كُلِّ نَبِيٍّ إِلَى قَوْمِهِ

لَكِنَّهُمْ لَمْ يُصَدِّقُوهُ .. بَلْ سَخَرُوا مِنْهُ ، وَطَلَبُوا مِنْهُ مُعْجَزَةً تَثْبِتُ أَنَّهُ رَسُولٌ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ ؛ حَتَّى يُصَدِّقُوهُ ، وَقَدْ أَعْطَى اللَّهُ صَالِحًا عَلَيْهِ السَّلَامُ الْمُعْجَزَةَ الدَّالَّةَ عَلَى نُبُوَّتِهِ ..

كَانَتْ هَذِهِ الْمُعْجَزَةُ نَاقَةً مِنْ عِنْدِ اللَّهِ عَظِيمَةً ؛ خَلَقَهَا اللَّهُ لَهُمْ ؛ كَانَتْ تُدْرِ لَبْنَا يَكْفِي لِشُرْبِ النَّاسِ جَمِيعًا ، كَانَتْ مُعْجَزَةً ؛ وَلِذَلِكَ قَالَ -سُبْحَانَهُ- عَنْهَا « نَاقَةُ اللَّهِ » .. وَأَمَرَهُمْ أَلَّا يَمْسُوهَا بِأَذَى؛ حَتَّى لَا يَنَالَهُمُ الْعَذَابُ .

عَاشَتْ النَّاقَةُ بَيْنَ النَّاسِ ؛ كَانَتْ دَهَشَتْهُمْ كَبِيرَةً لِأَنَّهَا كَانَتْ إِذَا جَاءَتْ لِتَشْرَبَ ابْتَعَدَتِ الْحَيَوَانَاتُ الْأُخْرَى ، وَإِذَا نَامَتْ فِي مَكَانٍ .. تَرَكَّتْهُ الْحَيَوَانَاتُ كُلُّهَا .

أَمَّنَ قَلِيلٌ مِنَ النَّاسِ بِدَعْوَةِ صَالِحٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ ، وَظَلَّ الْبَاقُونَ عَلَى كُفْرِهِمْ ، وَلَمْ يَكْتَفُوا بِذَلِكَ ، بَلْ أَرَادُوا قَتْلَ النَّاقَةِ ؛ حَتَّى لَا تَظَلَّ هَذِهِ الْآيَةُ شَاهِدًا عَلَى كُفْرِهِمْ وَعِنَادِهِمْ .



اتَّفَقَ الْكُفَّارُ عَلَى قَتْلِ النَّاقَةِ ، وَلَمْ يَهْتَمُّوا بِتَهْدِيدِ صَالِحٍ ﷺ لَهُمْ بِعَذَابِ اللَّهِ .. وَوَسَطَ ظَلَامُ  
الَّيْلِ خَرَجَ عَدَدٌ مِنَ الْكُفَّارِ ؛ حَيْثُ كَانَتِ النَّاقَةُ تَنَامُ .. ضَرَبُوهَا بِسُيُوفِهِمْ .. سَالَتْ دِمَاؤُهَا .. نَظَرَتْ  
إِلَيْهِمْ نَظْرَةً غَضَبٍ ، ثُمَّ مَاتَتْ .

غَضِبَ صَالِحٌ ﷺ ، فَقَالَ لَهُ قَوْمُهُ : ادْعُ رَبَّكَ أَنْ يُعَذِّبَنَا إِنْ كُنْتَ صَادِقًا .. فَقَالَ لَهُمْ :  
قال تعالى:

تَمَتَّعُوا فِي دَارِكُمْ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ ذَلِكَ وَعْدٌ غَيْرُ مَكْذُوبٍ ﴿٦٥﴾

(سورة هود/ جزء من الآية ٦٥)

جمع سيدنا صالح ﷺ المؤمنين ، وتركوا هذا المكان ، وذهبوا لمكان آخر يعبدون الله فيه، مَضَتْ  
ثَلَاثَةُ أَيَّامٍ ، وَالْكَفَّارُ يَسْخَرُونَ مِنْ صَالِحٍ ﷺ ، وَمِنْ الْعَذَابِ الَّذِي لَمْ يَأْتِ .  
فِي فَجْرِ الْيَوْمِ الرَّابِعِ ، أَرْسَلَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ صَيْحَةً جَبَّارَةً .. فَأَنْهَارَتِ الْبُيُوتُ ، وَأَنْهَارَتِ الْقَرْيَةُ  
وَالْبَلَدَةُ كُلُّهَا ، وَوَقَعَ عَلَيْهِمُ الْجَبَلُ . وَصُعِقُوا جَمِيعًا صَعَقَةً وَاحِدَةً .. وَهَذَا هُوَ جَزَاءُ الْكَافِرِينَ .

## تدريبات وأنشطة

- ١ ما اسْمُ قوم صالحٍ ﷺ ؟ وما الآية التي أَرْسَلَهَا اللَّهُ لَهُمْ ؟
- ٢ ما العلاقة بين دَعْوَةِ صَالِحٍ ﷺ ودَعْوَةِ بَقِيَةِ الْأَنْبِيَاءِ ؟
- ٣ ما جَزَاءُ الَّذِينَ يُعَانِدُونَ دَعْوَةَ اللَّهِ - تعالى - ؟
- ٤ لا يُعَذِّبُ اللَّهُ قَوْمًا قَبْلَ أَنْ يُنذِرَهُمْ ، وَضَحَّ ذَلِكَ مِنْ خِلَالِ قِصَّةِ نَبِيِّ اللَّهِ ﷺ .
- ٥ ماذا نَتَعَلَّمُ مِنْ هَذِهِ الْقِصَّةِ ؟

٦ **تخير** قصة نبي آخر وقصتها على زملائك ، ثم **اكتبها** في صحيفة فصلك .

٧ **مُعْجَزَاتُ اللَّهِ كَثِيرَةٌ ... تخير** ثلاثاً منها ، **وتحدث** عنها بالتفصيل .

٨ **اذكر** بعضاً من مظاهر الإعجاز الإلهي في الناقة .

٩ **لماذا** أراد قوم سيدنا صالح قتل الناقة ؟

١٠ **اختر** الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

أ - قوم سيدنا صالح **عليه السلام** : هم ( ثمود - قريش - عاد ) .

ب - كانت قبيلة سيدنا صالح **عليه السلام** تعبد : ( الناقة - الأصنام - الشمس ) .

ج - كانت معجزة سيدنا صالح **عليه السلام** : هي : ( إحياء الموتى - شفاء المرضى - ناقة الله ) .

د - وقع العذاب على القتلة بعد ذبح الناقة بـ ( ثلاثة - أربعة - خمسة ) أيام .

١١ - ارجع إلى كتاب قصص الأنبياء، واقرأ قصة أخرى لأحد الأنبياء واعرضها - مناقشاً - معلمك وزملاءك.



## ٢ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ

سورة الملك (تلاوة وحفظ)

قال الشيخ "عبد الجليل": إِنَّ اللَّهَ رَبَّنَا هُوَ الْوَاحِدُ الْأَحَدُ، خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ، وَخَلَقَ النَّاسَ لِيَعْبُدُوهُ، وَجَعَلَ فِي هَذَا الْكَوْنِ آيَاتٍ تَهْدِينًا إِلَيْهِ.....

تَعَالَوْا نَقْرَأْ سُورَةَ الْمَلِكِ لِنَرَى بَعْضَ آيَاتِ اللَّهِ - تعالى - وَصِفَاتِهِ .

### ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

- إثبات عظمة الله -تعالى- وقدرته على الإحياء والإماتة .
- إقامة الأدلة والبراهين على وحدانية رب العالمين .
- عاقبة المكذابين الجاحدين للبعث والنشور .

### أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ينبغي للتلميذ أن يكون قادراً على أن :

- يتلو سورة الملك تلاوة صحيحة .
- يتعرف مفردات جديدة .
- يحفظ سورة الملك حفظاً جيداً
- يذكر صفات الله - تعالى - التي وردت بالسورة .
- يسلك سلوك المؤمنين في معاملاته .

### القضايا المتضمنة

- المهارات الحياتية .
- إتقان العمل وجودة الإنتاج .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تَبَارَكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمُلْكُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ۝ الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَنِمْ أَحْسَنُ عَمَلًا وَهُوَ الْعَزِيزُ الْغَفُورُ ۝ الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَاوٍ طَبَاقًا مَّا تَرَى فِي خَلْقِ الرَّحْمَنِ مِنْ تَفَوتٍ فَأَرْجِعِ الْبَصَرَ هَلْ تَرَى مِنْ فُطُورٍ ۝ ثُمَّ أَرْجِعِ الْبَصَرَ كَرَّتَيْنِ يَنْقَلِبْ إِلَيْكَ الْبَصَرُ خَاسِئًا وَهُوَ حَسِيرٌ ۝ وَلَقَدْ زَيَّنَّا السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِمَصْبِيحٍ وَجَعَلْنَاهَا رُجُومًا لِلشَّيَاطِينِ وَأَعْتَدْنَا لَهُمْ عَذَابَ السَّعِيرِ ۝ وَلِلَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ عَذَابُ جَهَنَّمَ وَسَاءَ الْمَصِيرُ ۝ إِذَا الْقُفُوفُ فِيهَا سَمِعُواهَا شَهيقًا وَهِيَ تَفُورُ ۝ تَكَادِمُيزُ مِنَ الْغَيْظِ كُلَّمَا أَلْقَتْ فِيهَا فَوْجٌ سَأَلَهُمْ خَزَنَتُهَا أَلَمْ يَأْتِكُمْ نَذِيرٌ ۝ قَالُوا بَلَى قَدْ جَاءَنَا نَذِيرٌ فَكَذَّبْنَا وَقُلْنَا مَا نَزَّلَ اللَّهُ مِنْ شَيْءٍ إِنْ أَنْشَأْهُ إِلَّا فِي ضَلَالٍ كَبِيرٍ ۝ وَقَالُوا لَوْ كُنَّا نَسْمَعُ أَوْ نَعْقِلُ مَا كُنَّا فِي أَصْحَابِ السَّعِيرِ ۝ فَأَعْرِضُوا عَنْهُمْ فَتَنَعُوا



## معلومات وأنشطة إثرائية

- استعن بالحاسب الآلى فى الاستماع إلى  
سورة الملك بصوت كبار القراء .
- استعن بكتب التفسير فى التعرف على معانى  
الآيات والتركيب وفهمها .
- كلف تلاميذك بإجراء مسابقة بعنوان تخير  
المعنى المناسب .
- حاول أن تقوم بإجراء مسابقة فى حفظ  
سور من القرآن .
- سميت الكواكب مصابيح لأنها تضيئ بالليل  
إضاءة السراج .
- خلق الله النجوم :
- ١ ) زينة للسماء .
- ٢ ) رجوماً للشياطين .
- ٣ ) علامات يهتدى بها فى البر والبحر .

لَا تُصَبِّحُ السَّعِيرَ ۝ إِنَّا الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُم بِالْغَيْبِ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ كَبِيرٌ ۝ وَأَسْرُوا قَوْلَكُمْ أَوِ اجْهَرُوا بِهِ ۚ إِنَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ ۝ أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ ۝ هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِن رِّزْقِهِ ۚ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ ۝ أَمْ أَمْسَتْ مَن فِي السَّمَاءِ أَنْ يَخِفَ بِكُمْ الْأَرْضُ فَإِذَا هِيَ تَمُورُ ۝ أَمْ أَمْسَتْ مَن فِي السَّمَاءِ أَنْ يَرْسِلَ عَلَيْكُمْ حَاصِبًا فَاسْتَعْلَمُونَ كَيْفَ نَذِيرٍ ۝ وَلَقَدْ كَذَّبَ الَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ كَذِيفٍ كَانَ نَكِيرٍ ۝ أَوَلَمْ يَرَوْا إِلَى الطَّيْرِ فَوْقَهُمْ صَفًى وَيَقْبِضْنَ مَا يَمْسِكُهُنَّ إِلَّا الرَّحْمَنُ إِنَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ بَصِيرٌ ۝ أَمْ نَظُنُّ أَنَّا الَّذِي هُوَ جَنَدٌ لَّكُمْ نَبْذُرُهُم مِّن دُونِ الرَّحْمَنِ إِنَّا الْكَافِرُونَ ۝ أَلَا فِي غَمْرٍ ۝ أَمْ نَظُنُّ أَنَّا الَّذِي هُوَ رُفُقٌ لَّنَا أَمْسَكَ رِفْقَهُ بَلْ جَوَّعْتُوهُ غُجُوعًا وَغُفِّرُوا بَخِيلًا ۝ أَمْ نَظُنُّ أَنَّا الَّذِي هُوَ لَكُم مِّن سَاقِيَةٍ ۝ قُلْ هُوَ الَّذِي أَنْشَأَكُمْ وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ ۚ قَلِيلًا مَّا تَشْكُرُونَ ۝ قُلْ هُوَ الَّذِي ذَرَأَكُمْ فِي الْأَرْضِ وَإِلَيْهِ تُحْشَرُونَ ۝ وَيَقُولُونَ سَتَىٰ هَذَا الْوَعْدُ إِن كُنتُمْ صَادِقِينَ ۝ قُلْ إِنَّمَا الْعِلْمُ عِنْدَ اللَّهِ وَإِنَّمَا أَنَا نَذِيرٌ مُّبِينٌ ۝ فَلَمَّا رَأَوْهُ زُلْفَةً سَيِّئَتْ وُجُوهُ الَّذِينَ كَفَرُوا وَقِيلَ هَذَا الَّذِي كُنْتُمْ بِرَبِّكُمْ تَدْعُونَ ۝ قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِن أَهْلَكْنِي اللَّهُ وَمَنْ مَّعِيَ أَوْ رَحِمَنَا فَمَنْ يُجِيرُ الْكَافِرِينَ مِنْ عَذَابٍ أَلِيمٍ ۝ قُلْ هُوَ الرَّحْمَنُ أَمَنَّا بِهِ وَعَلَيْهِ تَوَكَّلْنَا فَسَتَعْلَمُونَ مَنْ هُوَ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ ۝ قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِن أَصْبَحَ مَاؤُكُمْ غَوْرًا فَمَن يَأْتِيكُم بِمَاءٍ مَّعِينٍ ۝





## معانى المفردات :

النُّشُورُ: البعثُ.	الْمُلْكُ: السُّلْطَانُ والقُدْرَةُ.
يَخْسِفُ بِكُمْ الْأَرْضُ: يَأْمُرُ الْأَرْضُ أَنْ تَبْتَلِعَكُمْ.	لِيَلْبِسُكُمْ: لِيَخْتَبِرَكُمْ.
تَمُورٌ: تَتَحَرَّكُ بِكُمْ.	طَبَاقًا: بَعْضُهَا فَوْقَ بَعْضٍ.
حَاصِبًا: رِيحًا فِيهَا حَصَبَاءُ (أى طوب صغير).	تَفَاوَتْ: عَدِمَ تَنَاسُبٌ.
كَيْفَ نَذِيرٍ: أَىِ إِنْذَارِى.	فَارْجِعِ الْبَصَرَ: انْظُرْ مَرَّةً أُخْرَى.
نَكِيرٍ: إِنْكَارِى عَلَيْهِمُ بِالْكَذِبِ عِنْدَ إِهْلَاكِهِمْ.	فُطُورٍ: شُقُوقٍ وَصُدُوعٍ.
صَافَاتٍ: بِاسِطَاتٍ أَجْنَحَتِهِنَّ.	كَرَّتَيْنِ: مَرَّتَيْنِ.
جُنْدٍ: أَعْوَانٍ وَجُنُودٍ.	يَنْقَلِبُ: يَرْجِعُ.
غُرُورٍ: غَرَّهُمُ الشَّيْطَانُ.	خَاسِنًا: مُسْلِمًا بَعْدَ عُدُوٍّ وَجُودٍ خَلَلٍ.
لَجُؤًا: تَمَادَوْا.	حَسِيرٌ: مُنْقَطِعٌ عَنِ رُؤْيَاةِ الْخَلَلِ.
عَتَوٌ: تَكَبَّرُ.	السَّمَاءُ الدُّنْيَا: السَّمَاءُ الْقَرِيبَةُ مِنَ الْأَرْضِ.
نُفُورٍ: بُعْدٌ عَنِ الْحَقِّ.	مَصَابِيحُ: نُجُومٌ.
مَكْبًا: وَاقِعًا عَلَى وَجْهِهِ.	رُجُومًا: أَىِ تَرْجُمُ الشَّيَاطِينَ (تَحْرِقُهُمْ).
سَوِيًّا: مُعْتَدِلًا.	أَعْتَدْنَا: جَهَّزْنَا وَهَيَّأْنَا.
صِرَاطٍ: طَرِيقٍ.	شَهِيقًا: صَوْتٌ مُنْكَرٍ.
أَنْشَأَكُمْ: خَلَقَكُمْ.	تَمِيزٌ: تَتَقَطَّعُ.
الْأَفْتِنَةُ: الْقُلُوبُ.	نَذِيرٌ: رَسُولٌ مُنْذِرٌ.
زُلْفَةً: قَرِيبًا.	فَوْجٌ: جَمَاعَةٌ.
سَيِّئَةٌ: اسْوَدَّتْ.	خَزَنَتُهَا: مَلَأَتْكَتْهَا.
غَوْرًا: بَعِيدًا فِي الْأَرْضِ.	ذُلُولًا: سَهْلَةٌ لِلْمَشْيِ فِيهَا.
مَاءٌ مَعِينٌ: مَاءٌ جَارٍ.	مَنَاقِبُهَا: جَوَانِبُهَا.



## تدريبات و أنشطة

١- قال الله -تعالى - : تَبَارَكَ الَّذِي يَدْرِؤُ الْمَلِكُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ۝ الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا وَهُوَ الْعَزِيزُ الْغَفُورُ ۝

سورة الملك / الآيتان ( ١ - ٢ )

- أ - معنى الملك ( السلطان والقدرة - المال والثروة - الجاه والعظمة )  
ب - ليبلوكم ( ليحاسبكم - ليهلككم - ليختبركم ) .  
ج - لماذا قرأ الشيخ عبد الجليل آيات سورة الملك ؟

٢- هات من سورة الملك ما تدلل به على :

- أ - قدرة الله - سبحانه وتعالى - .  
ب - جزاء الكافرين المكذبين بالله - سبحانه وتعالى - .  
ج - جزاء المؤمنين الموحدين بالله - سبحانه وتعالى - .

٣- أكمل ما يأتى بوضع الكلمة المناسبة فى المكان الخالى :

( تهدينا - الأحد - ليعبدوه - بالحق )

﴿ إن الله ربنا هو الواحد ..... خلق السموات والأرض ..... وخلق الناس .....  
وجعل فى هذا الكون آيات ..... إليه ﴾ .



## تدريبات عامة على الوحدة

١- ماذا كان يعبد (ثمود) قوم صالح ؟ وما موقفهم من دعوة صالح ﷺ ؟

٢- ما المعجزة التى ساقها الله تعالى للنبي صالح ﷺ ؟ وما موقف ثمود من هذه المعجزة ؟

٣- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- أ - أمر الله - سبحانه وتعالى - ثمود بـ ( قتل الناقة - عدم المساس بها - الاحتفال بها ) .  
 ب - أهلك الله - سبحانه وتعالى - قوم صالح بـ ( الإغراق فى البحر - خسف ديارهم - صيحة جبارة ) .  
 ج - اسم قوم صالح ( عاد - ثمود - بنو إسرائيل ) .

٤- لماذا خلق الله الناس ؟ ولماذا جعل الآيات ؟

٥- قال تعالى - :  
 تَبَارَكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمُلْكُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ١١ الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَنِ كُمُ  
 أَحْسَنُ عَمَلًا وَهُوَ الْعَزِيزُ الْغَفُورُ ١٢

- أ - وضح معنى ما يأتى : الملك - ليبلوكم - أحسن .  
 ب- اشرح الآيات وبين ماذا تعلمت منها

٦- قال تعالى - :  
 إِنَّ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُم بِالْغَيْبِ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ كَبِيرٌ ١٣ وَأَسِرُوا قَوْلَكُمْ  
 أَوْ أَجْهَرُوا بِهِ إِنَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ ١٤ أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ ١٥

- أ - عمن تتحدث الآيات السابقة ؟ وماذا أعد الله لهم ؟  
 ب - ﴿ وأسروا قولكم أو اجهروا به ﴾ ما الجمال فى التعبير السابق ؟

٧- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- أ - تناولت سور الملك (إثبات عظمة الله وقدرته - قصة ثمود - معرفة المعجزات للأنبياء)  
 ب- من فوائد الكواكب ( إضاءة الكون لنا بالنهار - علامات يهتدى بها - حفظ توازن الأرض).

٨- استخرج من سورة الملك ما يدل على :

- أ - تزيين السماء بمصابيح وجعلها رجوماً للشياطين .  
 ب - ذلل الله لنا الأرض لنسير فيها ونطلب الرزق .  
 ج - خلقنا الله وجعل لنا السمع والأبصار والقلوب ولكن شكر الناس قليل .

## الوحدة الثالثة

### هذه بلدنا

#### دروس الوحدة

- ١- الحاج رمضان
- ٢- يوم الزينة
- ٣- سورة القصص (للتلاوة فقط)

فى نهاية الوحدة ينبغى أن يكون التلميذ قادرًا  
على أن :

- ١ - يقبل على الإنفاق فى سبيل الله - تعالى - .
- ٢ - يأخذ العظة والعبرة من لقاء موسى (عليه السلام)  
بفرعون وهامان .
- ٣- يحدد الموضوعات التى ورد ذكرها فى سورة  
القصص .
- ٤ - يحكى الأحداث التى ورد ذكرها فى الآيات  
الكريمة .





# ١ الحاج رمضان



## ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

- واجب المسلم الغنى نحو أخيه الفقير .
- ثواب الإنفاق في سبيل الله .
- أثر التكافل بين أفراد المجتمع .

## أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ينبغي للتعلم أن يكون قادراً على أن :

- يتعرف أوجه الإنفاق في سبيل الله .
- يعبر عن حبه لزملائه ووطنه تعبيراً صحيحاً .
- يدرك قيمة مساعدة المحتاجين .
- يقبل على الإنفاق في سبيل الله .

## القضايا المتضمنة

- التربية من أجل المواطنة .

الْحَاجُّ رَمَضَانُ رَجُلٌ طَيِّبٌ ، يُحِبُّ أَهْلَهُ وَجِيرَانَهُ ، وَيُحِبُّ وَطَنَهُ مِصْرَ .  
كَانَ الْحَاجُّ رَمَضَانُ يَعِيشُ وَحْدَهُ ، بَعْدَ أَنْ مَاتَتْ زَوْجَتُهُ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ  
أَوْلَادٌ .. وَكَانَ يَمْتَلِكُ قِطْعَةً أَرْضٍ بِجَوَارِ مَنْزِلِهِ ، بَنَى عَلَى جُزْءٍ مِنْهَا  
مَسْجِدًا لِلَّهِ ؛ لِأَنَّهُ عَلِمَ أَنَّ مِنْ بَنَى لِلَّهِ مَسْجِدًا - وَلَوْ كَانَ صَغِيرًا - بَنَى  
اللَّهُ لَهُ بَيْتًا فِي الْجَنَّةِ . كَانَ الْحَاجُّ رَمَضَانُ يُحِبُّ أَطْفَالَ قَرَّتِيهِ ،  
وَيَعْتَبِرُهُمْ جَمِيعًا أَوْلَادًا لَهُ ، وَكَانُوا يُحِبُّونَهُ ، وَيَجْلِسُونَ إِلَيْهِ ، لِيُعَلِّمَهُمُ  
الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ وَسُنَّةَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ . الْحَاجُّ رَمَضَانُ كَانَ يُحِبُّ الْخَيْرَ  
لِكُلِّ النَّاسِ ، وَكَانَ يُحِبُّ بَعْضَهُمْ إِلَى بَعْضٍ ، وَيُحِبُّ إِلَيْهِمْ وَطَنَهُمْ  
مِصْرَ . وَكَانَ يَزُورُ بُيُوتَ الْفُقَرَاءِ لَيْلًا - خَاصَّةً فِي الْمُنَاسَبَاتِ وَالْمَوَاسِمِ  
وَالْأَعْيَادِ - حَيْثُ يَطْرُقُ بَابَهُمْ ، ثُمَّ يَتْرَكُ لَهُمْ مَبْلَغًا مِنَ الْمَالِ بِجَوَارِ  
البابِ . وَيَنْصَرِفُ مُسْرِعًا : حَتَّى لَا يَرَوْهُ ؛ فَيَحْجَلُوا مِنْهُ .

### معلومات وأنشطة إثرائية

- كلف تلاميذك برسم لوحة للتعاون بينهم وبين جيرانهم من المسلمين وغير المسلمين .
- كلف تلاميذك بتصميم صحيفة طائفة بعنوان " حب الخير " .
- كلف أحد تلاميذك بإعداد مقال إذاعي بعنوان « عمل الخير للمجتمع عبادة » .
- كلف تلاميذك بإعداد لافتات تدعو القادرين للمساهمة في تنمية الوطن .
- اطلب من تلاميذك عمل بطاقات يسجل عليها كل تلميذ ما استفاده من الدرس .

وكان يُقَرَّبُ إليه الأَطْفَالُ اليتَامَى ، فَيَعْطِفُ عليهم ، ويُقَدِّمُ لَهُمُ  
الهُدَايَا فِي الْمُنَاسَبَاتِ .

سَمِعَ الْحَاجُّ رَمْضَانُ عَنْ مَشْرُوعِ بِنَاءِ الْمَدَارِسِ ؛ فَتَبَرَّعَ بِمَا  
تَبَقَّى مِنْ قِطْعَةِ الْأَرْضِ الَّتِي بَنَى عَلَيْهَا الْمَسْجِدَ ، لِبِنَاءِ مَدْرَسَةٍ  
عَلَيْهَا ، وَبِنَاءِ مُسْتَشْفَى بِجَوَارِهَا .. شَكَرَتْهُ الدَّوْلَةُ ، وَزَادَ حُبُّ  
النَّاسِ وَتَقْدِيرُهُمُ لِلْحَاجِّ رَمْضَانَ .

كَانَ الْمُدْرِسُونَ وَالْأَطِبَاءُ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ بِالْمَدْرَسَةِ وَالْمُسْتَشْفَى  
يُزَوِّرُونَهُ ، وَيَجْلِسُونَ مَعَهُ فَيُوصِيهِمْ بِتَقْوَى اللَّهِ ، وَحُبِّ رَسُولِهِ ﷺ ،  
وَحُبِّ النَّاسِ ، وَتَقْدِيمِ الْخَيْرِ وَعَمَلِ الْمَعْرُوفِ لَهُمْ دُونَ تَفْرِقَةٍ عَلَى  
أَسَاسِ الْجِنْسِ ، أَوْ الدِّينِ ، أَوْ اللَّوْنِ ، فَالْمَصْرِئُونَ جَمِيعًا إِخْوَةٌ فِي  
حُبِّ اللَّهِ وَالْوَطَنِ .

وكان يُرَدِّدُ دَائِمًا قَوْلَ اللَّهِ - تعالى - :

إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ  
إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا ﴿٣٠﴾

(سورة الكهف : آية ٣٠)



## تدريبات وأنشطة

- ١- مَا شُعُورُ الْحَاجِّ رَمَضَانَ نَحْوَ أَوْلَادِ قَرْيَتِهِ ؟ وَكَيْفَ كَانَ يُعَامِلُهُمْ ؟
- ٢- لِمَاذَا بَنَى الْحَاجُّ رَمَضَانُ الْمَسْجِدَ ؟
- ٣- لِمَاذَا كَانَ الْحَاجُّ رَمَضَانُ يَنْصَرِفُ بِسُرْعَةٍ بَعْدَ وَضْعِ كَيْسِ الْمَالِ أَمَامَ بُيُوتِ الْفُقَرَاءِ ؟
- ٤- لِمَاذَا تَبَرَّعَ الْحَاجُّ رَمَضَانُ لِبِنَاءِ الْمَدْرَسَةِ ؟
- ٥- اكْتُبْ قِصَّةً عَنْ بَعْضِ جِيرَانِكَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ أَعْمَالَ الْخَيْرِ ، مِثْلَ الْحَاجِّ رَمَضَانَ .
- ٦- اقْرَأِ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ ، ثُمَّ أَجِبْ :  
( كان الحاج رمضان يحب أطفال قريته ، ويعتبرهم جميعاً أولاداً له ، وكانوا يحبونه ، ويجلسون إليه ) .  
أ - لِمَاذَا كَانَ أَطْفَالُ الْقَرْيَةِ يَجْلِسُونَ إِلَى الْحَاجِّ رَمَضَانَ ؟  
ب - مَاذَا كَانَ يَفْعَلُ الْحَاجُّ رَمَضَانُ لِلْفُقَرَاءِ فِي الْمَوَاسِمِ وَالْأَعْيَادِ ؟
- ٧- مَاذَا تَفْعَلُ إِذَا وَجَدْتَ طِفْلاً فَقِيراً فِي الشَّارِعِ الَّذِي تَسْكُنُ فِيهِ ؟

٨ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

- أ - الحاج رمضان يحب وطنه مصر . ( )
- ب - كان الحاج رمضان يعيش مع أسرته . ( )
- ج - بنى الحاج رمضان مسجدًا فقط . ( )
- د - كان الحاج رمضان يقدم الهدايا للأطفال اليتامى . ( )

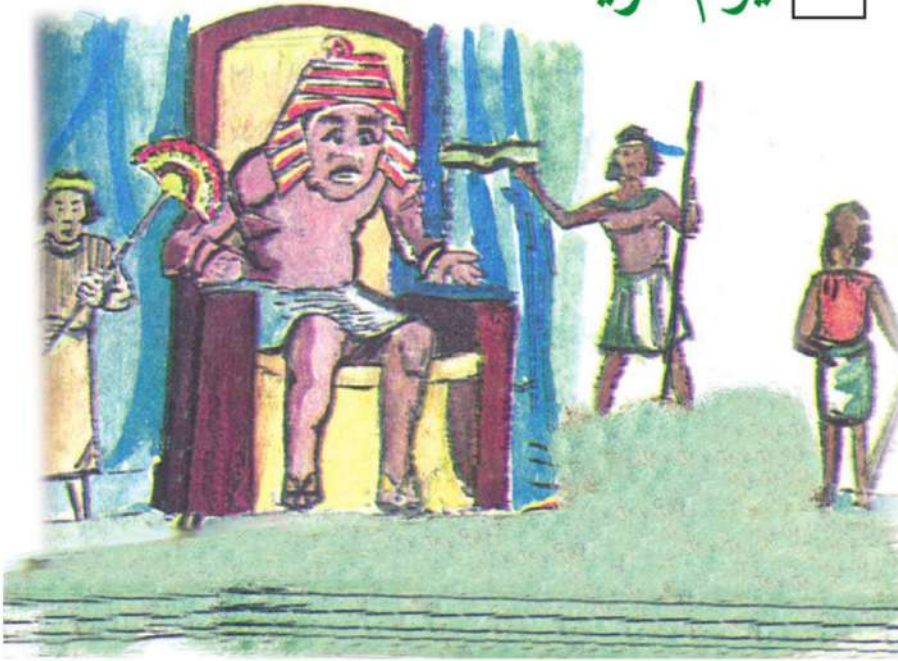
٩ ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- أ - الحاج رمضان رجل ( فقير - طيب - شرير ) .
- ب - كان الحاج رمضان يزور بيوت الفقراء ( صباحًا - ظهرًا - ليلاً ) .
- ج - تبرع الحاج رمضان بما تبقى من أرضه ( لأهله - لأصدقائه - للدولة ) .

١٠ بعد قراءة تلك الدرس استنتج ثلاث صفات للحاج رمضان وأولاده وتناقش مع زملائك فيها.



## ٢ يوم الزينة



### ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- ما المقصود بيوم الزينة ؟
- قصة سيدنا موسى عليه السلام .
- نهاية فرعون وهامان .

### أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس ينبغي للتلميذ أن يكون قادراً على أن :
- يأخذ العبرة والعظة من لقاء سيدنا موسى عليه السلام بفرعون .
- يذكر ما يدل على تأييد الله لرسله .
- يتعرف معجزة من معجزات سيدنا موسى عليه السلام .
- يتعرف مفردات جديدة .
- يدرك عاقبة الظلم .

### القضايا المتضمنة

- حقوق الإنسان .
- التسامح والتربية من أجل السلام .

فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ جَمَعَ الْحَاجُّ رَمَضَانَ أَهْلَهُ وَجِيرَانَهُ وَأَخَذَ يَحْكِي لَهُمْ قِصَّةَ سَيِّدِنَا مُوسَى عليه السلام : التي جَرَتْ وَقَائِعُهَا عَلَى أَرْضِ مِصْرَ... فَتَنَصَّرَ اللَّهُ الْحَقُّ .. وَهَزَمَ الْبَاطِلَ .

أَرْسَلَ اللَّهُ مُوسَى عليه السلام إِلَى فِرْعَوْنَ وَقَوْمِهِ ؛ لِكَيْ يُؤْمِنُوا بِاللَّهِ ؛ وَلِكَيْ يَكُفَّ عَنِ ظُلْمِ النَّاسِ .

دَخَلَ مُوسَى عليه السلام ، وَمَعَهُ أَخُوهُ هَارُونُ عَلَى فِرْعَوْنَ ؛ سَلَّمَ عَلَيْهِ ، وَكَلَّمَاهُ بِهُدُوءٍ تَامٍ .

مُوسَى : نَحْنُ نَدْعُوكَ وَقَوْمَكَ لِعِبَادَةِ اللَّهِ الْوَاحِدِ .

فِرْعَوْنَ : وَهَلْ هُنَاكَ إِلَهٌ غَيْرِي ؟

مُوسَى : لَيْسَ هُنَاكَ إِلَهٌ سِوَى اللَّهِ الْوَاحِدِ ، الَّذِي خَلَقَ هَذَا الْكَوْنَ ، وَأَنْتَ يَا فِرْعَوْنَ وَاحِدٌ مِنْ خَلْقِهِ .

### معلومات وأنشطة إثرائية

- استخدم الحاسب الآلى فى الاستماع إلى الآيات التى صورت قصة موسى مع فرعون .
- اجمع الآيات القرآنية التى تحدثت عن قصة موسى مع فرعون مستخدما الحاسب الآلى .
- اطلب من تلاميذك أن يسجل كل طالب ما افاده من قصة موسى مع فرعون .
- كلف تلاميذك بإعداد صحيفة مدرسية تدور موضوعاتها حول : مصر أرض الرسالات السماوية .
- كلف أحد التلاميذ بإعداد كلمة ليلقيها فى الإذاعة المدرسية عن : حرية العقيدة والقرآن الكريم .

فرعون (وقَدْ أَذْهَلَهُ الرُّدُّ) : لَقَدْ رَبَّيْتُكَ فِى بَيْتِى يَا مُوسَى بَعْدَ أَنْ وَجَدْنَاكَ فِى الْبَحْرِ، أَلَا تَذْكُرُ ذَلِكَ ؟

مُوسَى (وقَدْ فَهَمَ أَنْ فِرْعَوْنُ يُرِيدُ اسْتِدْرَاجَهُ وَإِبْعَادَهُ عَنِ الْمَوْضُوعِ) : نَعَمْ يَا فِرْعَوْنُ .. وَلَقَدْ جِئْتُ أَهْدِيكَ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ - تَعَالَى - ، وَمَعِى مُعْجَزَةٌ مِنَ اللَّهِ .. أَلْقَى مُوسَى عَصَاهُ . فَإِذَا هِىَ تُعْبَانُ ضَخْمٌ ، يَنْظُرُ لِفِرْعَوْنَ بَغِيظٍ . وَأَخْرَجَ مُوسَى يَدَهُ مِنْ جَيْبِهِ ، فَإِذَا بِنُورٍ شَدِيدٍ يَنْبَعِثُ مِنْهَا .

ثُمَّ تَنَاولَ مُوسَى ﷺ الثُّعْبَانَ ، فَعَادَ عَصَا كَمَا كَانَ ، وَعَادَتْ يَدُهُ كَمَا كَانَتْ .

فِرْعَوْنُ (لِوُزَرَائِهِ) : هَذَا سَاحِرٌ . رَدَدَ الْوُزَرَاءُ جَمِيعًا : نَعَمْ ، نَعَمْ .. هَذَا سَاحِرٌ كَبِيرٌ .

هَامَانَ الْوَزِيرِ : أَرَى يَا سَيِّدِى أَنْ نَجْمَعَ لَهُ السَّحَرَةَ مِنْ أَنْحَاءِ مِصْرَ : حَتَّى يَعْرِفَ هَذَا السَّاحِرُ قُدْرَهُ .

فِرْعَوْنُ : مَوْعِدُنَا يَوْمَ الزَّيْنَةِ يَا مُوسَى ، وَسَنَجْمَعُ لَكَ النَّاسَ ؛ لِنَشَاهِدُوا هَزِيمَتَكَ فِى يَوْمِ عِيدِنَا . اجْتَمَعَ النَّاسُ فِى سَاحَةِ كَبِيرَةٍ ، وَنُصِبَتْ لِفِرْعَوْنَ خِيْمَةٌ كَبِيرَةٌ ، وَوَقِفَ السَّحَرَةُ مُسْتَعِدِّينَ .

مُوسَى : أَلْقُوا مَا أَنْتُمْ مُلْقُونَ . أَلْقَى السَّحَرَةُ عَصِيَّهُمْ وَحِبَالَهُمْ ؛ فَخُيِّلَ لِلنَّاسِ أَنَّهَا تَسْعَى ؛ فَأَوْجَسَ فِى نَفْسِهِ خِيفَةَ مُوسَى مِنْ قُدْرَةِ السَّحَرَةِ عَلَى خِدَاعِ النَّاسِ وَلَكِنْ ثَبَتَهُ وَأَعْلَمَهُ أَنَّ السَّحَرَةَ الَّتِى جَاءُوا بِهِ إِبْهَامٌ وَتَخْيِيلٌ وَخِدَاعٌ وَلَا يَغِيرُ فِى حَقِيقَةِ الْأَشْيَاءِ وَأَمَرَهُ أَنْ يَلْقَى عَصَاهُ .

فَأَلْقَى مُوسَى ﷺ عَصَاهُ ، فَتَحَوَّلَتْ إِلَى ثُعْبَانٍ هَائِلٍ ، ابْتَلَعَ فِى لَحْظَاتٍ كُلِّ مَا أَلْقَى السَّحَرَةُ .



نَظَرَ السَّحَرَةُ بَعْضُهُمْ إِلَى بَعْضٍ .. فِي صَمْتٍ وَسُكُونٍ مِنْ هَوْلِ الْمَفَاجَأَةِ ..  
صَاحَ فِيهِمْ فِرْعَوْنُ : مَا هَذَا ؟ أَفَعَلُوا شَيْئًا وَلَا تَقِفُوا هَكَذَا !! لَا بَدَّ مِنْ أَنْ تَوَدِّبُوهُ وَتَهْزِمُوهُ .  
السَّحَرَةُ : آمَنَّا بِرَبِّ «مُوسَى وَهَارُونَ» .

فِرْعَوْنُ : مَاذَا قُلْتُمْ أَيُّهَا الْمَاكِرُونَ ؟ لِأَقْطَعَنَّ أَيْدِيَكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ ، وَلَأُصَلِّبَنَّكُمْ فِي جُذُوعِ النَّخْلِ .  
السَّحَرَةُ : أَفَعَلْ مَا تَشَاءُ ، فَنَحْنُ نَحْمَدُ اللَّهَ -تعالى- عَلَى نِعْمَةِ الْهِدَايَةِ ، وَنَرْجُو أَنْ نُقَابِلَ رَبَّنَا مُؤْمِنِينَ .  
فِرْعَوْنُ ( وَهُوَ يُغَادِرُ الْمَكَانَ مُزْمَجِرًا ) : لَتَعْلَمَنَّ مَنْ أَشَدُّ عَذَابًا وَأَبْقَى .  
مُوسَى ( وَمَنْ مَعَهُ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ ) : اللَّهُ خَيْرٌ وَأَبْقَى .  
وَأَمَّنْ كَثِيرٌ مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ بِمُوسَى عليه السلام . وَاسْتَمَرَّتْ «مِصْرُ» مَنَارَةً لِلْهِدَايَةِ ، وَأَرْضًا لِلْإِيمَانِ .

### تدريبات وأنشطة

- ١- لماذا أَرْسَلَ اللَّهُ مُوسَى عليه السلام إِلَى فِرْعَوْنَ ؟
- ٢- كَانَ مُوسَى عليه السلام شَدِيدَ الْهُدُوءِ وَالذِّكَاةِ فِي حِوَارِهِ مَعَ فِرْعَوْنَ .. وَضَحْ ذَلِكَ .
- ٣- اسْتَمِعْ إِلَى قِصَّةِ مُوسَى عليه السلام مِنْ سُورَةِ طه .
- ٤- اذْكُرْ رَأْيَكَ فِي الشَّخْصِيَّاتِ الْآتِيَةِ :  
● فِرْعَوْنُ . ● السَّحَرَةُ . ● وُزَرَاءُ فِرْعَوْنَ . ● هَامَانَ .
- ٥- مَا الْأَرْضُ الَّتِي وَقَعَتْ عَلَيْهَا أَحْدَاثُ قِصَّةِ مُوسَى وَفِرْعَوْنَ ؟
- ٦- مَا الْمَعْجَزَةُ الَّتِي أَتَى بِهَا سَيِّدُنَا مُوسَى عليه السلام ؟

٧- أكمل العبارات الآتية بكلمات من عندك :

- أ - قال مُوسَى: ليس هناك إله سوى .. ، الذى خلق هذا .. ، وأنت يا فرعون .... من خلقه .  
ب - ألقى موسى ..... ، فإذا هى ..... ، ابتلع فى لحظات كل ما ألقى ..... .  
ج - قال السحرة : آمنا ..... .

٨- أجب بـ ( نعم ) أو ( لا ) عن كل عبارة من العبارات التالية :

- أ - فرعون كان ظالما فى حكمه . ( )  
ب - فرعون ربى موسى فى بيته . ( )  
ج - موسى ذهب إلى فرعون ليستولى على حكم مصر . ( )  
د - السحرة آمنوا برب موسى وهارون . ( )

٩- صل كل عبارة فى (أ) بما يناسبها فى (ب) :

- | (أ)                        | (ب)                          |
|----------------------------|------------------------------|
| ١- ألقى موسى عصاه .        | أ - وهزم الباطل .            |
| ٢- صمت السحرة ثم قالوا .   | ب - فانبعث منها نور شديد .   |
| ٣- أخرج موسى يده من جيبه . | ج - آمنا برب موسى وهارون .   |
| ٤- نصر الله الحق .         | د - فتحدى موسى وهارون .      |
|                            | هـ - فتحولت إلى ثعبان هائل . |

١٠- « هدد فرعون السحرة »

- أ - ماذا قال فرعون فى تهديده للسحرة ؟  
ب - ما رد السحرة على هذا التهديد ؟  
ج - ما رأيك فى رد السحرة على فرعون ؟





## ٣ سورة القصص

(للتلاوة فقط)

كَانَ الْحَاجُّ رَمْضَانَ يُحِبُّ مِصْرَ حُبًّا كَبِيرًا ، وَيَعْتَزُّ بِتَارِيخِ بَلَدِهِ  
وَبِحَضَارَتِهَا الْمَجِيدَةِ . وَكَانَ دَائِمًا يُرَدِّدُ أَنَّ مِصْرَ كِنَانَةُ اللَّهِ فِي أَرْضِهِ ،  
وَأَنَّهَا ذُكِرَتْ فِي الْقُرْآنِ عِدَّةَ مَرَّاتٍ ، وَشَاءَ اللَّهُ لَهَا أَنْ تَعْمَلَ عَلَى حِفْظِ  
الْإِسْلَامِ ؛ وَذَلِكَ بِجِهَادِ أَبْنَائِهَا الَّذِينَ هُمْ خَيْرُ أَجْنَادِ الْأَرْضِ .

وَكَانَ يُفْتَحِرُّ أَنَّ عَلَى أَرْضِهَا وَلَدَ مُوسَى وَهَارُونَ عَلَيْهِمَا السَّلَامُ ، وَعَاشَا فِي  
بُيُوتِهَا ، وَأَكَلَا مِنْ خَيْرِهَا ، وَشَاءَ اللَّهُ أَنْ تَكُونَ مِصْرُ مَكَانَ بَعْثَةِ مُوسَى  
ﷺ ، وَبِهَا "سَيِّئَاءُ" الَّتِي بَارَكَ اللَّهُ أَرْضَهَا ، وَفِيهَا "جَبَلُ الطُّورِ" الَّذِي  
أَقْسَمَ اللَّهُ بِهِ ، وَنَادَى اللَّهُ مِنْهُ مُوسَى ﷺ ، وَكَلَّمَهُ .

وَأَنَّ مِنْ هَذِهِ الْأَرْضِ ، خَرَجَ الرَّجُلُ الصَّالِحُ الَّذِي اشْتَهَرَ "بِمُؤْمِنِ"  
آلِ فِرْعَوْنَ " ، وَهُوَ الَّذِي دَعَا قَوْمَهُ لِلْإِيمَانِ بِمُوسَى ﷺ ، وَحَذَّرَهُمْ مِنْ  
غَضَبِ اللَّهِ . وَمِنْهَا جَاءَتْ "أَسِيَّةُ" امْرَأَةُ فِرْعَوْنَ الَّتِي آمَنَتْ بِمُوسَى  
ﷺ وَتَحَمَّلَتْ الْعَذَابَ مِنْ فِرْعَوْنَ فِي سَبِيلِ إِيْمَانِهَا .

وَعِنْدَمَا كَانَ يَتَحَدَّثُ عَنْ مَكَانَةِ مِصْرَ الدِّينِيَّةِ كَانَ يَسْتَشْهَدُ بِسُورَةِ  
الْقَصَصِ الَّتِي تَحْكِي قِصَّةَ سَيِّدِنَا مُوسَى ﷺ وَفِرْعَوْنَ مِصْرَ .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

طَسَمَ ١ نَلَكَ أَيُّهَا الْكِتَابِيُّ ٢ نَتْلُو عَلَيْكَ مِنْ نَبَأِ مُوسَى وَفِرْعَوْنَ بِالْحَقِّ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ٣  
إِنَّ فِرْعَوْنَ عَلَا فِي الْأَرْضِ وَجَعَلَ أَهْلَهَا شِيَعًا يَسْتَضِعُّ طَائِفَةً مِنْهُمْ يَتَّبِعُ أَبْنَاءَهُمْ وَيَسْتَحْيِي  
نِسَاءَهُمْ إِنَّهُمْ كَانَ مِنَ الْمُفْسِدِينَ ٤ وَرِيدُ أَنْ نَمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتُضِعُوا فِي الْأَرْضِ وَنَجْعَلَهُمْ  
أَسْمَةً وَنَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ ٥ وَنَذَرَنَّ لَهُمْ فِي الْأَرْضِ وَرَى فِرْعَوْنَ وَهَمَّ مِنْ وَجُودِهَا مِنْهُمْ  
مَا كَانُوا يَحْذَرُونَ ٦ وَأَوْحَيْنَا إِلَى أُمِّ مُوسَى أَنْ أَرْضِعِيهِ فَإِذَا خِفَتْ عَلَيْهِ فَالْقِيهِ فِي الْيَمِّ وَلَا تَخَافِي

### ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- دور مصر في حفظ الإسلام .
- مكانة مصر الدينية .
- قصة سيدنا موسى وفرعون مصر .
- تلاوة سورة القصص وتعرف مفرداتها الصعبة .

### أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس ينبغي للتعلم أن يكون قادراً على أن :
- يتلو سورة القصص تلاوة صحيحة .
- يفهم معاني السورة .
- يتعرف مفردات جديدة .
- يتعرف قصة - موسى وفرعون مصر .
- يدرك مكانة مصر الدينية .
- يتعرف قصة موسى مع شعيب .
- يتعرف قصة قارون .
- يبادر بالتوبة إلى الله .

### القضايا المنضممة

- حقوق المرأة ومنع التمييز ضدها
- حقوق الطفل
- التربية من أجل المواطنة
- مهارات حياتية



- استخدم الحاسب الآلى أو الكاسيت فى الاستماع إلى سورة القصص من المصحف المعلم .
- أجر مسابقة بين تلاميذك لاختيار أفضل مرتل بين التلاميذ لسورة القصص .
- استخدم الإنترنت فى التعرف على مفردات سورة القصص .
- أجر مسابقة بعنوان : مصر فى القرآن الكريم .
- اطلب من تلاميذك تلخيص قصة موسى وفرعون .

وَلَا تَحْزَنْ إِنَّا نَرَاهُ إِلَيْكَ وَجَاعِلُهُ مِنَ الْمُزْسِلِينَ ﴿٧﴾ فَأَلْقَيْتُهَا إِلَى فِرْعَوْنَ لِيَكُونَ لَهُمْ عَدُوًّا وَحَرْنًا إِن فِرْعَوْنَ وَهَمُّهُنَّ وَجُودُهُمَا كَأَنَّهُمَا كَوْخِطِيْنِ ﴿٨﴾ وَقَالِ امْرَأْتُ فِرْعَوْنُ قُتِلَ عَيْنِي لِي وَلَكَ لَا تَقْتُلُوهُ عَسَى أَن يَنْفَعَنَا أَوْ نَتَّخِذَهُ وَلَدًا وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ ﴿٩﴾ وَأَصْبَحَ فُؤَادُ أَمْرِمُوسَى فِرْعَانًا كَادَتْ لِبَدِي بِهِ لَوْلَا أَن رَّبَّنَا عَلَيَّ فَلْيَهْلِكَ كُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ ﴿١٠﴾ وَقَالَتْ لِأَخِيهِ هُتَيْبُ قَبِضْتُ بِهِ عَنْ جُنُبٍ وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ ﴿١١﴾ وَحَرَمْنَا عَلَيْهِ الْمَرَاضِعَ مِنْ قَبْلُ فَقَالَتْ هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَى أَهْلِ بَيْتٍ يَكْفُلُونَهُ لَكُمْ وَهُمْ لَهُ نَاصِحُونَ ﴿١٢﴾ فَرَدَدْنَاهُ إِلَى أُمِّهِ كَيْ تَقَرَّ عَيْنُهَا وَلَا تَحْزَنَ وَلَنَعْلَمَ أَنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَلَكِنْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ ﴿١٣﴾ وَلَمَّا بَلَغَ أَشُدَّهُ وَاسْتَوَى ءَانَيْتُهُ حُكْمًا وَعِلْمًا وَكَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ ﴿١٤﴾ وَدَخَلَ الْمَدِينَةَ عَلَى حِينٍ غَفْلَةٍ مِنْ أَهْلِهَا فَوَجَدَ فِيهَا رَجُلَيْنِ يَقْتَتِلَانِ هَذَا مِنْ شِيعَةِ أَبِي هَذَا مِنْ عَدُوِّهِ فَاسْتَغْنَاهُ الَّذِي مِنْ شِيعَتِهِ عَلَى الَّذِي مِنْ عَدُوِّهِ فَوَكَرَهُ مُوسَى فَقَضَى عَلَيْهِ قَالَ هَذَا مِنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ عَدُوٌّ مُضِلٌّ مُبِينٌ ﴿١٥﴾ قَالَ رَبِّ إِنِّي ظَلَمْتُ نَفْسِي فَاغْفِرْ لِي فَغَفَرَ لَهُ إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ ﴿١٦﴾ قَالَ رَبِّ بِمَا أَنْعَمْتَ عَلَيَّ فَلَنْ أَكُونَ ظَهِيرًا لِلْجَنِّينَ ﴿١٧﴾ فَأَصْبَحَ فِي الْمَدِينَةِ خَائِفًا يَتَرَقَّبُ فَإِذَا الَّذِي اسْتَنْصَرَهُ بِالْأَمْسِ يَسْتَصْرِخُهُ قَالَ لَهُ مُوسَى إِنَّكَ لَغَوِيٌّ مُبِينٌ ﴿١٨﴾ فَلَمَّا أَنْ أَرَادَ أَنْ يَبْطِشَ بِالَّذِي هُوَ عَدُوٌّ لَهُمَا قَالَ يَمْوَسَى أَرِيدُ أَنْ نَبْتَلِيكَ كَمَا بَلَّغْنَاكَ نَفْسًا بِالْأَمْسِ إِنْ زِدْتَهُ أَنْ تَكُونَ جَبَّارًا فِي الْأَرْضِ وَمَا زِيدُ أَنْ تَكُونَ مِنَ الصَّالِحِينَ ﴿١٩﴾ وَجَاءَ رَجُلٌ مِنَ أَقْصَا الْمَدِينَةِ يَسْعَى قَالَ يَمْوَسَى إِنَّ الْمَلَائِكَةَ آمَرُونَ بِكَ لِيُقْتَلُوكَ فَخُذْ إِلَى لَكَ مِنَ النَّصِيحِينَ ﴿٢٠﴾ فَخَرَجَ مِنْهَا خَائِفًا يَتَرَقَّبُ قَالَ رَبِّ نَجِّنِي مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ﴿٢١﴾ وَلَمَّا تَوَجَّهَ لِقَاءَ مَدْيَنَ قَالَ عَسَى رَبِّي أَن يَهْدِيَنِي سَوَاءَ السَّبِيلِ ﴿٢٢﴾ وَلَمَّا وَرَدَ مَاءَ مَدْيَنَ وَجَدَ عَلَيْهِ أُمَّةً مِنَ النَّاسِ يَسْقُونَ وَوَجَدَ مِنْ دُونِهِمَا امْرَأَتَيْنِ يَذَّودَانِ قَالَ مَا خَطْبُكُمَا قَالَا لَا تَسْتَحْيَا عَلَيْنَا سِوَاكَ فَصَدَّ الرَّأْيَ عَنْهُمَا



وَأَبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ ۝ فَسَقَى لَهُمَاءً تَوَلَّى إِلَى الظِّلِّ فَقَالَ رَبِّ إِنِّي لِمَا أَنزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ ۝  
فَجَاءَهُ أَحَدُهُمَا تَمْشِي عَلَى اسْتِحْيَاءٍ قَالَتْ إِنَّ أَبِي يَدْعُوكَ لِيَجْزِيَكَ أَجْرَ مَا سَقَيْتَ لَنَا فَلَمَّا جَاءَهُ  
وَقَصَّ عَلَيْهِ الْقَصَصَ قَالَ لَا تَخَفْ نَجَوْنَا مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ۝ قَالَتْ أَحَدُهُمَا يَبْتَاسُ جَرُّهُ إِيَّاهُ  
خَيْرٌ مِنْ سَكْرَتِ الْقَوَى الْأَمِينِ ۝ قَالَ إِنِّي أُرِيدُ أَنْ نَمُنَّ بِكَ وَنُكْفِيَكَ الْغَمَّ هَلْ يَنْتَفِعُونَ بِكَ إِلَّا أَنْ نَجْزِيَكَ  
ثَمَنِي حِجَّةً فَإِنْ أَتَمَمْتَ عَشْرًا مِنْ عِنْدِكَ وَمَا أُرِيدُ أَنْ أَسْأَلَكَ عَلَيْكَ سَجْدَةً إِنْ شَاءَ اللَّهُ مِنَ الصَّالِحِينَ  
۝ قَالَ ذَلِكَ بَيْنِي وَبَيْنَكَ أَيَّمَا الْأَجْلَيْنِ قَضَيْتَ فَلَا عُدْوَانَ عَلَيَّ وَاللَّهُ عَلَى مَا نَقُولُ وَكِيلٌ ۝ فَلَمَّا  
قَضَى مُوسَى الْأَجَلَ وَسَارَ بِأَهْلِهِ آنَسَ مِنْ جَانِبِ الطُّورِ نَارًا قَالَ لِأَهْلِهِ امْكُثُوا إِنِّي آنَسْتُ نَارًا أَلَّى  
إِلَيْكُمْ مِنْهَا خَبِيرٌ أَوْ جَذْوَةٌ مِنَ النَّارِ لَعَلَّكُمْ تَصْطَلُونَ ۝ فَلَمَّا أَنَّهُمَا نُودِيَ مِنْ شَلْطِ الْأَوَادِ  
الْأَيْمَنِ فِي الْبُقْعَةِ الْمُبَارَكَةِ مِنَ الشَّجَرَةِ أَنْ يَمُوسَى إِلَيَّ أَنَا وَاللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ ۝ وَأَنْ أَلْقِ عَصَاكَ  
فَلَمَّا رَأَاهَا اهْتَزَّتْ وَرَأَتْهَا جَانُّ وَلِيٍّ مُدْبِرٍ وَلَمْ يَعْقِبْ يَمُوسَى قَبْلَ وَلَا تَخَفْ إِنَّكَ مِنَ الْأَمِينِ  
۝ أَسْلَكَ يَدَكَ فِي جَيْبِكَ تَخْجُجُ بَيْضَاءَ مِنْ غَيْرِ سُوءٍ وَاضْمُمْ إِلَيْكَ جَنَاحَكَ مِنَ الرَّهْبِ فَذَانِكَ  
بُرْهَانَانِ مِنْ رَبِّكَ إِلَى فِرْعَوْنَ وَمَلَئِهِ إِنَّهُمْ كَانُوا قَوْمًا فَسِيقِينَ ۝ قَالَ رَبِّ إِنِّي قَتَلْتُ مِنْهُمْ  
نَفْسًا فَأَخَافُ أَنْ يَقْتُلُونِ ۝ وَالْخِطْبُ هَرُونَ ۝ هُوَ أَفْضَحُ مِنِّي لِسَانًا فَأَرْسَلَهُ مَعِيَ رِدْءًا يُصَدِّقُنِي إِنِّي  
أَخَافُ أَنْ يُكَذِّبُونِ ۝ قَالَ سَنَشُدُّ عَضُدَكَ بِأَخِيكَ وَنَجْعَلُ لَكُمَا سُلْطَانًا فَلَا يَصِلُونَ  
إِلَيْكُمَا بِآيَاتِنَا أَنْتُمَا وَمَنِ اتَّبَعَا الْغَالِبُونَ ۝ فَلَمَّا جَاءَهُمُ مُوسَى بِآيَاتِنَا بَيِّنَاتٍ قَالُوا مَا هَذَا إِلَّا  
سِحْرٌ مُفْتَرًى وَمَا سَمِعْنَا بِهَذَا فِي آبَائِنَا الْأَوَّلِينَ ۝ وَقَالَ مُوسَى رَبِّي أَعْلَمُ بِمَنْ جَاءَ بِالْهُدَى مِنْ  
عِنْدِهِ وَمَنْ تَكُونُ لَهُ رِجْعَةُ الدَّارِ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ ۝ وَقَالَ فِرْعَوْنُ يَا أَيُّهَا الْمَلَأَ مَا عَلِمْتُ



لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرِي فَأَوْقِدْ لِي يَهْمُنُ عَلَى الطَّيْنِ فَاجْعَلْ لِي صِرَاحًا لَعَلِّي أَطْلُعُ إِلَى إِلَهٍ مُوسَى وَلِيَّ  
لَا ظَنُّهُمْ مِنَ الْكَذِبِينَ ٣٨ وَأَسْتَكَبَرُ هُوَ وَجُنُودُهُ فِي الْأَرْضِ بَغِيرَ الْحَقِّ وَظَنُّوْا أَنَّهُمْ إِلَيْنَا لَا  
يَرْجِعُونَ ٣٩ فَأَخَذْنَاهُ وَجُنُودَهُ فَنَبَذْنَاهُمْ فِي الْيَمِّ فَأَنْظِرْ كَيْفَ كَانَ عِقَابُ الظَّالِمِينَ ٤٠  
وَجَعَلْنَاهُمْ أُمَّةً يَدْعُونَ إِلَى التَّارِكِ وَيَوْمَ الْقِيَمَةِ لَا يَنْصُرُونَ ٤١ وَأَنْبَغَتْ لَهُمْ فِي هَذِهِ الدُّنْيَا لَعْنَةُ  
وَيَوْمَ الْقِيَمَةِ هُمْ مِنَ الْمَقْبُوحِينَ ٤٢ وَلَقَدْ آتَيْنَا مُوسَى الْكِتَابَ مِنْ بَعْدِ مَا أَهْلَكْنَا الْقُرُونَ الْأُولَى  
بَصَائِرَ لِلنَّاسِ وَهُدًى وَرَحْمَةً لَعَلَّهُمْ يَنْذَكَّرُونَ ٤٣ وَمَا كُنْتَ بِجَانِبِ الْغَرْبِيِّ إِذْ قَضَيْتَ إِلَى مُوسَى  
الْأَمْرَ وَمَا كُنْتَ مِنَ الشَّاهِدِينَ ٤٤ وَلَكِنَّا أَنْشَأْنَا قُرُونًا فَتَطَاوَلَ عَلَيْهِمُ الْعُمُرُ وَمَا كُنْتَ ثَاوِيًا فِي  
أَهْلِ مَدْيَنَ تَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِنَا وَلَكِنَّا كَانُوا مُرْسِلِينَ ٤٥ وَمَا كُنْتَ بِجَانِبِ الطُّورِ إِذْ نَادَيْنَا وَلَكِنْ  
رَحْمَةً مِنْ رَبِّكَ لِنُنْذِرَ قَوْمًا مَا أَتَاهُمْ مِنْ نَذِيرٍ مِنْ قَبْلِكَ لَعَلَّهُمْ يَنْذَكَّرُونَ ٤٦ وَلَوْ لَا أَنْ  
تُصِيبَهُمْ مُصِيبَةٌ بِمَا قَدَّمَتْ أَيْدِيهِمْ فَيَقُولُوا رَبَّنَا لَوْلَا أَرْسَلْتَ إِلَيْنَا رَسُولًا فَنُتَّبِعَ آيَاتِكَ وَنَكُونَ  
مِنَ الْمُؤْمِنِينَ ٤٧ فَلَمَّا جَاءَهُمُ الْحَقُّ مِنْ عِنْدِنَا قَالُوا لَوْلَا أُوتِيَ مِثْلَ مَا أُوتِيَ مُوسَى أَوَلَمْ يَكْفُرُوا  
بِمَا أُوتِيَ مُوسَى مِنْ قَبْلُ قَالُوا سِحْرَانِ تَظَاهَرَا وَقَالُوا إِنَّا بِكُمْ لِكَا فِرُونَ ٤٨ قُلْ فَأْتُوا بِكِتَابٍ مِثْلِ  
عِنْدِ اللَّهِ هُوَ أَهْدَى مِنْهُمَا أَنْبِئَهُ إِنَّ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ٤٩ فَإِنْ لَمْ يَسْتَجِيبُوا لَكَ فَاعْلَمْ أَنَّمَا يَتَّبِعُونَ  
أَهْوَاءَهُمْ وَمَنْ أَضَلُّ مِمَّنْ اتَّبَعَ هَوَاهُ بَغَيْرِ هُدًى مِنَ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ ٥٠



## تدريبات عامة على الوحدة

- ١ أين كان يعيش الحاج رمضان؟ ومن كان يعيش معه؟
- ٢ ماذا كان يفعل الحاج رمضان مع أطفال القرية؟ وعلام يدل ذلك؟
- ٣ ابحث فى مكتبة المدرسة عن بعض الآيات القرآنية التى تدعو إلى العمل الصالح.
- ٤ أكمل ما يأتى: أ - كان الحاج رمضان يقرب إليه . . . . . فيعطف عليهم ويقدم لهم . . . . .  
ب - شارك الحاج رمضان فى بناء . . . . .  
ج - كان الحاج رمضان يوصى المدرسين والأطباء . . . . .
- ٥ لماذا ذهب موسى إلى فرعون؟ وبماذا رد عليه فرعون؟
- ٦ ما المعجزة التى استخدمها موسى مع فرعون؟
- ٧ ماذا تعرف عن يوم الزينة؟ وما أهم أحداثه؟
- ٨ ما مكانة مصر الدينية كما ورد بالموضوع؟
- ٩ افتخر الحاج رمضان بمصر. اذكر بعض الأمور التى جعلته يفتخر بها.
- ١٠ تحدث عن بعض المعالم الدينية فى مصر.
- ١١ استنتج بعض الصور الإيجابية لمساعدة اليتيم من خلال قراءتك الدرس الأول.

## أهداف الوحدة

### الوحدة الرابعة

## شخصيات إسلامية رائدة

### دروس الوحدة

- ١- أم الشهداء " الخنساء بنت عمرو".
- ٢- نشيد بلادي .

[www.khawagah.blogspot.com](http://www.khawagah.blogspot.com)



مدونة **خواجه**  
ترحب بكم  
وتتمنى لكم أحلى الأوقات  
كل عام وأنتم بخير

فى نهاية الوحدة ينبغى أن يكون التلميذ قادرًا  
على أن :

- ١ - يتعرف فضل الشهادة فى سبيل الله - تعالى .
- ٢ - يذكر شخصية الخنساء بنت عمرو .
- ٣- يتعرف مكانة الخنساء الأدبية .
- ٤ - يقدر حب الوطن .
- ٥ - ينتمى إلى وطنه .
- ٦ - يضحي فى سبيل الوطن بنفسه .





# ١ أم الشهداء (الخنساء بنت عمرو)

اخْتَارَ التَّلَامِيذُ الْخَنْسَاءَ بِنْتَ عَمْرِو لَتَكُونَ «شَخْصِيَّةَ الْعَدَدِ» فِي  
الْمَجَلَّةِ الدِّينِيَّةِ الَّتِي تُصَدِّرُهَا الْمَدْرَسَةُ ، فَكَتَبَ أَحْمَدُ :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا صَبِرُوا وَصَابِرُوا وَرَابِطُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴿٢٠٠﴾

(سورة آل عمران / الآية ٢٠٠)

” كانت الخنساء شاعرة جاهلية شهيرة ، لها قدرها ، حتى إنها  
كَانَتْ تَحْكُمُ بَيْنَ الشُّعْرَاءِ فِي أَسْوَاقِ الشُّعْرِ ، وَكَانَتْ ذَكِيَّةً ، فَطِنَةً ،  
عَاقِلَةً ، وَكَانَ الشُّعْرَاءُ يَقْدِّرُونَ رَأْيَهَا .

وَقَدْ مَاتَ أَخُوهَا صَخْرٌ فِي الْجَاهِلِيَّةِ ، فَكَتَبَتْ بُكَاءً كَثِيرًا ، وَكَانَ مِمَّا  
قَالَتْهُ :

يَذْكُرُنِي طُلُوعُ الشَّمْسِ صَخْرًا      وَأَذْكُرُهُ لِكُلِّ غُرُوبِ شَمْسٍ  
وَلَوْلَا كَثْرَةُ الْبَاكِينَ حَوْلِي      عَلَى إِخْوَانِهِمْ لَقَتَلْتُ نَفْسِي

## ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

- أثر رجاحة العقل في شخصية الفرد .
- الرضا بقضاء الله - تعالى - .
- معنى أن الدين النصيحة .
- جزاء الشهداء .

## أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ينبغي للتلميذ أن

يكون قادرًا على أن :

- يتعرف سيرة الخنساء ومكانتها .
- يضحي بكل ما يملك من أجل إعلاء كلمة الله - تعالى - .
- يدرك فضل الاستشهاد في سبيل الله - تعالى - .
- يتعرف مفردات جديدة .

## القضايا المتضمنة

- حقوق المرأة و منع التمييز ضدها.

## معلومات وأنشطة إثرائية

- أجر مع تلاميذك مسابقة بحث عن حرب القادسية .
- اطلب من تلاميذك البحث عن قصيدة للخنساء قبل إسلامها وتصميم لوحة لها .
- اطلب من تلاميذك إعداد كلمة لإذاعة المدرسة عن دور الإسلام في تغيير الشخصية .
- اطلب من تلاميذك إعداد بطاقات يسجل كل تلميذ في بطاقة وصية من وصايا الخنساء لأبنائها .
- اطلب من تلاميذك إعداد مجلة طائفة بعنوان « مجاهدات مسلمات » .
- استعن بالإنترنت في جمع الآيات التي تتحدث عن فصل الجهاد في سبيل الله - تعالى -
- استعن بالحاسب الآلى في الاستماع إلى الآيات القرآنية التي تتحدث عن الشهداء وفضلهم عند الله - تعالى - .

أَسْلَمَتِ الْخَنَسَاءُ ، وَحَسُنَ إِسْلَامُهَا ، وَغَيَّرَ الْإِسْلَامُ مِنْ شَخْصِيَّتِهَا تَمَامًا ، وَكَانَتْ أَشْعَارُهَا تُعْجِبُ النَّبِيَّ ﷺ .

حَضَرَتِ الْخَنَسَاءُ حَرْبَ الْقَادِسيَةِ ، وَجَنَّدَتْ أَبْنَاءَهَا الْأَرْبَعَةَ لِلْجِهَادِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ - تَعَالَى - ، وَأَوْصَتْهُمْ بِكَلِمَاتٍ - كُتِبَتْ بِحُرُوفٍ مِنْ نُورٍ - فَقَالَتْ لَهُمْ : يَا بَنِيَّ أَسْلَمْتُمْ طَائِعِينَ ، وَهَاجَرْتُمْ مُخْتَارِينَ ، وَاللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ ، إِنَّكُمْ بَنُو امْرَأَةٍ وَاحِدَةٍ ، وَقَدْ تَعْلَمُونَ مَا أَعَدَّ اللَّهُ لِلْمُسْلِمِينَ مِنَ الثَّوَابِ الْجَزِيلِ فِي حَرْبِ الْكَافِرِينَ ، وَاعْلَمُوا أَنَّ الدَّارَ الْبَاقِيَةَ خَيْرٌ مِنَ الدَّارِ الْفَانِيَةِ .

فَإِذَا أَصْبَحْتُمْ غَدًا - إِنْ شَاءَ اللَّهُ - تَعَالَى - سَالِمِينَ ، فَاغْدُوا إِلَى قِتَالِ عَدُوِّكُمْ مُسْتَبْصِرِينَ . وَبِاللَّهِ عَلَى أَعْدَائِهِ مُسْتَنْصِرِينَ .

وَكَانَ أَبْنَاؤُهَا عِنْدَ حُسْنِ ظَنِّهَا ، مُؤْمِنِينَ مُجَاهِدِينَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ، فَقَاتَلُوا الْأَعْدَاءَ طَمَعًا فِي الشَّهَادَةِ ، فَاسْتَشْهَدَ الْأَرْبَعَةُ .

ولما بلغها نبأ استشهادهم ، قالت :

« الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي شَرَّفَنِي بِقَتْلِهِمْ ، وَأَرْجُو أَنْ يَجْمَعَنِي بِهِمْ فِي مُسْتَقَرِّ رَحْمَتِهِ » .

فَانظُرْ .. كَيْفَ غَيَّرَ الْإِسْلَامُ مِنْ شَخْصِيَّتِهَا !! وَهِيَ الَّتِي مَلَأَتْ الدُّنْيَا بُكَاءً عَلَى أَخِيهَا .. ثُمَّ هِيَ تَفْرَحُ هَذَا الْفَرَحَ بِاسْتِشْهَادِ أَبْنَائِهَا جَمِيعًا فِي سَبِيلِ اللَّهِ .

فَنِعَمَ الدِّينُ الْإِسْلَامُ ، وَنِعَمَ الْمَوْتُ الشَّهَادَةُ .. وَنِعَمَتِ الْمَرْأَةُ الْخَنَسَاءُ .





## معانى المفردات :

فاغدوا : اذهبوا

مستبصرين (من البصيرة) : أى كونوا على يقين وفهم .

الجزيل : الكثير والعظيم

الدَّارُ الْبَاقِيَةُ : الآخرة

الدَّارُ الْفَانِيَةُ : الدنيا

مُسْتَتَصِرِينَ : تتخذون الله نصيراً لكم على الأعداء

## تدريبات وأنشطة

- ١- ما الدليل على رجاحة عقل الخنساء ؟
- ٢- متى كانت حرب القادسية ؟ وبين من وقعت ؟
- ٣- كيف قوت الخنساء من عزيمة أبنائها للجهاد ؟
- ٤- هات من القرآن ثلاث آيات ، ومن الحديث ثلاثة أحاديث تبين فضل الجهاد في سبيل الله - تعالى - .
- ٥- ما رأيك في رد الخنساء عندما جاءها نبأ موت أبنائها ؟
- ٦- قارن بين شخصية الخنساء قبل إسلامها وبعده .

٧- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- أ - تميزت الخنساء بـ ( الشعر - القصص - النوادر ) .  
ب - حضرت الخنساء حرب ( اليرموك - القادسية - اليهود ) .  
ج - غيّر من شخصية الخنساء ( الشعر - قبيلتها - الإسلام ) .

٨- أكمل العبارات الآتية :

أ - قالت الخنساء بعد استشهاده أبنائها الأربعة : « الحمد لله الذي شرفني بقتلهم وأرجو .....

ب - كانت أشعار الخنساء تعجب .....

ج - نعم الدين .....

نعم الموت .....

نعمت المرأة .....

٩- فكر واستنتج من الدرس ما يدل على:

- كراهية الخنساء للموت .  
- استهانة الخنساء بالموت .



## ٢ نَشِيدُ: بِلَادِي

بِلَادِي بِلَادِي اسْلَمِي وَاَنْعَمِي      سَأُرْوِيكَ حِينَ الظُّمَأْ مِنْ دَمِي  
وَرَبَّ الْعَقِيدَةِ لَنْ تُهْزِمَنِي      وَمَنْ أَكْمَلَ الدِّينَ لِلْمُسْلِمِ

بِلَادِي بِلَادِي اسْلَمِي وَاَنْعَمِي

سَأَمْضِي إِلَى اللَّهِ فِي كُلِّ حِينٍ      وَأَبْنِي مُجْدِكَ صَرْحاً مَتِينٍ  
وَلَنْ أَخْشَى ظُلْماً وَلَا ظَالِمِينَ      فَإِنِّي لَرَبِّي نَذَرْتُ دَمِي

بِلَادِي بِلَادِي اسْلَمِي وَاَنْعَمِي

بِلَادِي إِذَا مَارَمَتْكَ الْخُطُوبُ      فَإِنَّا بِأَرْوَاحِنَا وَالْقُلُوبِ  
سَنُحْمِي ثِرَاكَ وَنُحْمِي الدُّرُوبِ      هَتَافَاتُنَا النَّصْرُ لِلْمُؤْمِنِينَ

بِلَادِي بِلَادِي اسْلَمِي وَاَنْعَمِي

سَأُرْوِيكَ حِينَ الظُّمَأْ مِنْ دَمِي  
وَرَبَّ الْعَقِيدَةِ لَنْ تُهْزِمَنِي  
وَمَنْ أَكْمَلَ الدِّينَ لِلْمُسْلِمِ

### مَاذَا نَتَعَلَّم فِي هَذَا الدَّرْسِ ؟

- فضل الأوطان .
- صفات المؤمنين .
- حب الوطن من الإيمان .

### أَهْدَافُ الدَّرْسِ

في نهاية هذا الدرس ينبغي للتلميذ أن يكون قادراً على أن :

- يعبر عن حبه لبلاده .
- يتعرف فضل حب الأوطان .
- يدافع عن بلاده بكل ما يملك .
- يتعرف مفردات جديدة .
- يقرأ النشيد قراءة صحيحة .
- يتذوق ما في النص من جمال .

### الْقَضَايَا الْمَتَضَمِّنَةُ

- التربية من أجل المواطنة .

### معلومات وأنشطة إثرائية

- حدد مجموعة من التلاميذ لإلقاء النشيد  
إلقاء معبرا عن معانيه .
- اطلب من التلاميذ إعداد لوحة وكتابة  
النشيد ومعاني مفرداته بها .
- اطلب من تلاميذك إعداد بطاقات ، بكل  
بطاقة بيت وشرح لمعناه ، واطلب من كل  
تلميذ إلقاء ما تم كتابته بالترتيب .
- اطلب من تلاميذك المشاركة في بحث  
بعنوان « شهداء ضحوا في سبيل الوطن » .
- اطلب من تلاميذك تصميم مجلة طائفة  
بعنوان « أناشيد في حب مصر » .

### تدريبات عامة على الوحدة

- ١- مَنْ اختار التلاميذ ليكون شخصية العدد في المجلة الدينية؟
- ٢- لماذا تلقب الخنساء بأُم الشهداء؟
- ٣- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :  
أ - كانت الخنساء ( صحفية - مذيعة - شاعرة ) .  
ب - قاتل أبناء الخنساء طمعا في ( المال - الشهادة - السلطان ) .  
ج - قابلت الخنساء نبأ استشهاد أبنائها ( بالفرح - بالحزن  
- بالصياح والعيول ) .
- ٤- أكمل ما يأتي :  
أ - كانت الخنساء تحكم بين ..... في أسواق العرب وكان  
الشعراء .....  
ب - غَيَّرَ الإسلام من ..... الخنساء تماما وكانت أشعارها  
تعجب .....  
ج - حضرت الخنساء حرب ..... وجندت أبنائها الأربعة  
.....
- ٥- هات من النص ما يدل على :  
- قَسَمَ الشاعر على نصر بلاده .  
- عدم الخوف من الظلم والظالمين في نصرة البلاد .
- ٦- سأرويكَ حين الظما من دمي . اشرح التعبير السابق .





## الفصل الدراسي الثاني

### المحتويات

#### الوحدة الأولى: «عقائد»

١- يا بني لاتشرك بالله ١

«من سورة لقمان» للحفظ والفهم

٢- نؤمن بالملائكة ٥

\* نشيد ربنا الله ٧

#### الوحدة الثانية: «جسد الله»

١- بطولة... وفداء ١١

٢- الله ينصر المؤمنين ١٥

«سورة الحشر» تلاوة وحفظ

#### الوحدة الثالثة: «مهد الإسلام»

١- إسماعيل.. أبو العرب ٢٠

٢- بيت الله الحرام ٢٦

#### الوحدة الرابعة: «المحافظة على البيئ»

١- في نور التلاوة ٣٢

«سورة الإنسان» تلاوة وحفظ

٢- المؤمن يحافظ على البيئ ٣٦

## أهداف الوحدة

### الوحدة الأولى

#### عقائد

#### دروس الوحدة

في نهاية الوحدة ينبغي أن يكون التلميذ قادراً

على أن :

- ١ - يتعرف نصائح لقمان لابنه .
- ٢ - يعمل بنصائح لقمان لابنه .
- ٣ - يتلو الآيات تلاوة صحيحة .
- ٤ - يتعرف مفردات جديدة .
- ٥ - يلتزم بتعاليم الدين .
- ٦ - يعبر عن إيمانه بوجود الملائكة .
- ٧ - يتعرف أسماء بعض الملائكة .
- ٨ - يستنبط صفات الملائكة من الآيات .

١ - يا بني لا تشرك بالله .

٢ - نؤمن بالملائكة .

٣ - نشيد ربنا الله .





# يا بني لا تشرك بالله

١

«سورة لقمان» للحفظ والفهم

كان لقمان دائم التفكير ، كثير التأمل ، وهبته الله عقلاً يفكر في الأمور وعواقبها جيداً ، وكان دائم التجول .. يطوف ويرى ، ينظر ويتأمل .. ويعرف الحكمة من الأشياء .

هيا نقرأ تلك الآيات الكريمة ونتدبر المعاني التي وردت بها ، قال تعالى:

وَلَقَدْ آتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ أَنِ اشْكُرْ لِلَّهِ وَمَن يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ ۖ وَمَن كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ ١٢ وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ ۖ وَهُوَ يَعِظُهُ ۖ يَبْنِي لِأَن تَشْرِكَ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ ١٣ وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ ۖ وَهَنَا عَلَى وَهْنٍ ۖ وَفَصَّلَتْهُ ۖ فِي عَمَيْنِ ۖ أَنِ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَى الْمَصِيرِ ١٤ وَإِنْ جَاهَدَاكَ عَلَىٰ أَن تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا ۖ وَصَاحِبُهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا ۖ وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ ۖ إِلَىٰ ثَمَرٍ إِلَىٰ مَرْجِعِكُمْ فَأُنَبِّئُكُم بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ١٥ يَبْنِي إِنَّهَا إِن تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِّنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ ۖ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ ١٦ يَبْنِي أَقِمِ الصَّلَاةَ وَامْرُءٌ بِالْمَعْرُوفِ وَأَنَّهُ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ ۖ إِنَّ ذَلِكَ مِّنْ عَزْمِ الْأُمُورِ ١٧ وَلَا تَصْعَخْ لَكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا ۖ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ١٨ وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَأَغْضُضْ مِن صَوْتِكَ ۖ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ ١٩

الآيات من (١٢ : ١٩) من سورة لقمان

## ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- أهمية التأمل في ملكوت الله .
- نصائح لقمان لابنه .
- مكانة الوالدين ووجوب طاعتهما بعد الله - سبحانه وتعالى .
- وجوب الالتزام بتعاليم الدين ومكارم الأخلاق .

## القضايا المتضمنة

- المهارات الحياتية .
- حقوق الإنسان .

## أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون

التلميذ قادراً على أن:

- يتعرف نصائح لقمان لابنه .
- يطيع والديه .
- يلتزم بتعاليم الدين ومكارم الأخلاق .
- يتلو الآيات تلاوة صحيحة .
- يتأمل مظاهر إبداع الله - سبحانه وتعالى .
- يستنبط عظمة الخالق في خلقه .



## معلومات وأنشطة إثرائية

قال - تعالى :-

• وَعَبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا  
وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا

سورة النساء: الآية ٣٦،  
وقال في سورة الإسراء:

• وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّادُ  
وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا

سورة الإسراء: الآية ٢٣

■ يمكن للمسلم أن يعصى والديه في أمر

واحد هو: معصيتهما الله سبحانه لقول

الرسول (ﷺ) : « لا طاعة لمخلوق في

معصية الخالق ».

ولكن عليه أن يصاحبهما في الدنيا

ويبرهما .

■ كلف تلاميذك بإعداد بحث بعنوان ماذا

تعرف عن لقمان، الحكيم؟

■ اطلب من تلاميذك إعداد لوحة تتضمن

الآيات من ١٢ - ١٩ من سورة لقمان وبأسفلها

شرح المفردات مستعينين بالحاسب الآلى .

■ اطلب من تلاميذك عمل بطاقات تشمل

كل بطاقة على وصية من وصايا لقمان

لابنه .

■ اطلب من تلاميذك إعداد كلمة عن كل

وصية من وصايا لقمان مع شرح وتوضيح

لها، وبيان أثر العمل بها وإلقائها في

الإذاعة المدرسية .

## ■ معانى المفردات :

(١٢) **الحكمة**: السداد في القول والفعل

(١٤) **وهنا** : ضعفًا

(١٤) **فصاله** : فطامه

(١٤) **المصير**: المرجع

(١٥) **جاهداك**: بذلا أقصى جهدهما

(١٧) **عزم الأمور**: الأمور العظيمة

(١٨) **ولا تصغر خدك**: لا تتكبر على الناس

(١٨) **مرحًا**: مُعجبًا بنفسك

(١٨) **مختال**: متكبر

(١٨) **فخور**: شديد الرهو والفخر

(١٩) **اقصد في مشيك** : اعتدل في سيرك

(١٩) **اغضض من صوتك** : اجعل صوتك مُنخفضًا

(١٩) **أنكر** : أسوأ - أقبح

تزوج لقمان وأنجب ، وأراد أن يهدي ابنه خلاصة تأملاته وخبرته ، فوصاه بإخلاص العبودية لله وحده ، وتجنب الشرك ، كما أوصاه بطاعة الله وحّمده ، وبيّن والديه ، وبالأمير المعروف ، والنهي عن المنكر .. فتعال تدارس هذه النصائح سويا .

يوصي لقمان ابنه - وكل ابن مسلم - أن يعبد الله وحده ، ولا يشرك به شيئا ؛ لأنّ الشرك ظلم كبير للنفس، وللعقل، وإنكار للحق . ومن أساس الإيمان بزوال الدين ، فالأثم حملت، وأرضعت ، وسهرت ، وتعبت . وشارك الأب كذلك في تربية الأبناء ورعايتهم ، والإنفاق عليهم .



الشكر لله ثم للوالدين ، فرض على كل مسلم يؤمن بالله واليوم الآخر . إذا حاول الوالدان - بكل جهدهما - إرغام ولدهما على الشترك بالله ، فلا يطعهما ، ومع ذلك يحسن إليهما ، ويصنع كل معروف . ويتقى الله فيهما ؛ لأن الله سيحاسب الجميع .

ينادى لقمان ابنه ، منبها إياه إلى قدرة الله ؛ الذي يعلم كل شيء ؛ حتى إنه يأتي يوم القيامة بالظلمة فيحاسب الظالم وينصف المظلوم ، فالله لاتخفى عليه خافية ، ولا يغيب عنه شيء ، ولو كان مثقال ذرة .

يأمر لقمان ابنه بإقامة الصلاة ؛ فهي عماد الدين ، وبالأمر بالمعروف ، والنهي عن المنكر، والصبر على إيذاء الناس في ذلك ؛ فالصبر من الأمور التي تحتاج إلى عزيمة .

يوصل لقمان نصائحه . فيأمر ابنه ألا يعرض بوجهه عن الناس ؛ استكبارا عليهم . وألا يسير متكبرا في خيلاء ؛ لأن الله يكره من يفعل ذلك .

كما ينصحه بالاعتدال في المشي ، وخفض الصوت ؛ لأن الصوت العالي مزعج وقبيح . كصوت الحمار . يؤذي الناس ويضايقهم .

## تدريبات وأنشطة

### ١ - أكمل مايلي ،

أ - من صفات لقمان الحكيم ..... و ..... و .....

ب - الأمر بالمعروف معناه أن تدعو الناس إلى .....

ج - والنهي عن المنكر أن تنهاهم عن .....

٢ - ما أول نصيحة وجهها لقمان لابنه ؟ ولم كانت أهم نصيحة ؟

٣ - لم قال الله - سبحانه وتعالى - : أقم الصلاة ولم يقل صل ؟

٤ - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة ، ثم صححها :

- (أ) الصلاة تُهدَّبُ سلوك الإنسان ؛ لذلك بدأ بها لقمان الحكيم . ( )
- (ب) لا مانع من رفع الصوت . عندما يكون الإنسان غاضبا . ( )
- (ج) لُقِّبَ لقمان بـ «الحكيم» ؛ لأنه كان يحكم بين الناس بالعدل . ( )

٥- قال الله - تعالى- ﴿ وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهْنًا عَلَى وَهْنٍ وَفِصْلَهُ فِي عَامَيْنِ

أَنْ أَشْكُرَ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَى الْمَصِيرِ ﴾

- (أ) كيف . يكون شكر التلميذ لله ؟ وكيف يكون شكره للوالدين ؟
- (ب) اكتب بعد الآية السابقة إلى قوله - تعالى- ﴿ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ ﴾

٦ - صل كل عبارة في (أ) بما يناسبها في (ب) :

(أ)	(ب)
١ - اتصف لقمان	أ- مزرع وقبـيح
٢ - الصوت العالي	ب- السداد في القول أو الفعل
٣ - الاعتدال في السير	ج- بالنـبـوة
٤ - الحكمة هي	د- بالحكمة
	هـ- من صفات المؤمن

٧ - وصايا لقمان لابنه صالحة لكل زمان . توقع ماذا يحدث إذا . . .

- (أ) انتشر بر الوالدين بين الأبناء ؟
- (ب) أقام الأبناء الصلاة المفروضة عليهم ؟
- (ج) تواضع الناس فيما بينهم ؟



## نُؤْمِنُ بِالْمَلَائِكَةِ

٢

كَمَا يُؤْمِنُ الْمُسْلِمُ بِاللَّهِ، يُؤْمِنُ بِوُجُودِ الْمَلَائِكَةِ، وَهُمْ خَلْقٌ مِنْ خَلْقِ اللَّهِ، كَمَا يُؤْمِنُ بِكُلِّ الرُّسُلِ، وَكُلِّ الْكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ. يَقُولُ اللَّهُ - عَزَّ وَجَلَّ -:

﴿أَمَّا الرُّسُلُ فَمَا نَزَّلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ آمَنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ لَا نَفِرُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رُسُلِهِ وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا غُفْرَانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ﴾

سورة البقرة/ آية (٢٨٥)

وَلَقَدْ خَلَقَ اللَّهُ الْمَلَائِكَةَ مِنَ النَّورِ، وَهُمْ يَعْمَلُونَ الْخَيْرَ، وَيُطِيعُونَ اللَّهَ فِي كُلِّ مَا أَمَرَهُمْ، وَيَسْبَحُونَ لَهُ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ، وَلَهُ يَسْجُدُونَ، وَهُمْ لَا يَأْكُلُونَ وَلَا يَشْرَبُونَ، وَلَا يَنَامُونَ، وَهُمْ يُحِبُّونَ الْمُؤْمِنِينَ.

### ومن الملائكة:

- جَبْرِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ، وَيُسَمَّى رُوحَ الْقُدُسِ وَكَانَ يَنْزِلُ بِالْوَحْيِ.
- مِيكَائِيلُ وَهُوَ مُوَكَّلٌ بِالْمَطَرِ وَالنَّبَاتِ وَالرِّزْقِ.
- إِسْرَافِيلُ وَهُوَ مُوَكَّلٌ بِالنَّفْخِ فِي الصُّورِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.
- مَلَكُ الْمَوْتِ وَهُوَ مُوَكَّلٌ بِقَبْضِ الْأَرْوَاحِ.
- وَهناك أيضاً ملائكة الرَّحْمَةِ، وَمَلَائِكَةُ الْعَذَابِ، وَحَمَلَةُ الْعَرْشِ.

### ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- ضرورة الإيمان بالملائكة.
- أسماء بعض الملائكة والعمل الموكل لكل منهم.
- كيف خلق الله الملائكة.
- صفات الملائكة.

### القضايا المتضمنة

- المهارات الحياتية.
- حقوق الإنسان.

### أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون

التلميذ قادراً على أن:

- يعبر عن إيمانه بوجود الملائكة.
- يتعرف بعض أسماء الملائكة.
- يستنبط صفات الملائكة من الآيات القرآنية.
- يؤمن بكل الرسل .. وكل الكتب السماوية.
- يتلو الآيات الواردة بالدرس تلاوة صحيحة.
- يسلك سلوك الملائكة في عبادته لله.

قال الله - تعالى :-

## معلومات وأنشطة إثرائية

■ الإيمان بالغيب أصل من أصول عقيدة المسلم.

■ من الإيمان بالغيب، الإيمان بوجود الملائكة وهى مخلوقات من نور لا عمل لها إلا طاعة الله وهم لا يتزوجون ولا يأكلون.

■ اطلب من تلاميذك تجميع بعض الآيات التى تتحدث عن الملائكة مستعينين بالحاسب الآلى.

■ اعقد مسابقة بين تلاميذك بعنوان «ماذا تعرف عن الملائكة؟» اطلب من تلاميذك عمل لوحتين تتضمن الأولى الآية «٢٨٥» من سورة «البقرة»، وتتضمن الثانية الآية (٧) من سورة «غافر» وبأسفل كل لوحة شرح لمعاني المفردات واطلب منهم تعليق للوحتين بالفصل.

■ كلف بعض التلاميذ بكتابة مقال لصحيفة الفصل بعنوان «الملائكة صفاتهم ووظائفهم» حدد لتلاميذك بعض المواقع الإسلامية على شبكة الإنترنت للاستفادة منها.

الَّذِينَ يَحْمِلُونَ الْعَرْشَ وَمَنْ حَوْلَهُ يُسَبِّحُونَ بِحَمْدِ رَبِّهِمْ وَيُؤْمِنُونَ بِهِ  
وَيَسْتَغْفِرُونَ لِلَّذِينَ آمَنُوا رَبَّنَا وَسِعْتَ كُلَّ شَيْءٍ رَّحْمَةً وَعِلْمًا  
فَاغْفِرْ لِلَّذِينَ تَابُوا وَاتَّبَعُوا سَبِيلَكَ وَقِهِمْ عَذَابَ الْجَحِيمِ ﴿٧﴾

سورة غافر/ آية (٧)

وهناك رضوان خازن الجنة.. ومالك خازن النار.  
وهناك الكرام الكاتبون الذين يكتبون أعمال البشر: خيرها وشرها؛ ليحاسبهم الله عليها، وهناك ملائكة الدعاء الذين يستغفرون للمؤمنين، ويدعون الله لهم بالرحمة.  
وهناك منكر ونكير وعملهما سؤال العبد فى قبره.  
والملائكة يحبون المؤمنين ويدعون لهم، ونحن نحبهم.. عليهم السلام - جميعاً.

عن أبى هريرة -رضى الله عنه -أن رسول الله -صلى الله عليه وسلم -قال «الملائكة تصلى على أحدكم مادام فى مصلاه الذى صلى فيه ما لم يحدث تقول اللهم اغفر له، اللهم ارحمه».  
(رواه البخارى ومسلم)

معاني المفردات.

تصلى على أحدكم: تدعوه يُحدث: يُنقِضُ وضوءه



## نشيد ربنا الله

رَبُّنَا اللَّهُ إِلَهُ

لَيْسَ مِنْ رَبِّ سِوَاهُ

وَاحِدٌ جَلَّ عُلَاهُ

رَبُّنَا اللَّهُ إِلَهُ

وَاحِدٌ جَلَّ عُلَاهُ

قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ

قَدْ تَعَالَى عَنْ شَرِيكَ

وَاحِدٌ فَرْدٌ صَمَدٌ

رَبُّنَا اللَّهُ إِلَهُ

وَاحِدٌ جَلَّ عُلَاهُ

فَوَضَّ الْأَمْرَ إِلَيْهِ

وَاتَّكَلَّ دَوْمًا عَلَيْهِ

رَبُّنَا اللَّهُ إِلَهُ

وَاحِدٌ جَلَّ عُلَاهُ

## تدريبات وأنشطة

١- اكتب آية من كتاب الله تدل على وجوب الإيمان بالملائكة .

٢- أكمل ما يلي:

أ - خلقت الملائكة من ..... ، وخلق الجن من ..... وخلق الإنسان من .....

ب - الملائكة يعملون ..... ، وهم ..... الله . و ..... بالليل والنهار .

ج - الملائكة يحبون ..... ، ويستغفرون لهم .

٣- صل كل اسم من اسماء الملائكة الكرام بالعمل الموكل به .

ميكائيل	ينزل بالوحي
ملك الموت	موكل بالنفخ في الصور
جبريل	يقبض الأرواح
إسرافيل	خازن النار
مالك	يسألان العبد في قبره
رضوان	موكل بالرزق
مكركر ونكير	خازن الجنة
	يكتب أعمال البشر





٤ - لماذا نُحب الملائكة ؟ ومتى تحبنا الملائكة ، وتستغفر لنا ؟

٥ - ماذا طلب الملائكة للمؤمنين ؟ وبماذا أثنوا على الله ؟

٦ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي ،

أ- الذى وكل بنزول الوحي هو ، (إسرافيل - ميكائيل - جبريل).

ب- الذى وكل بالمطر والرزق هو ، (إسرافيل - رضوان - ميكائيل) .

ج- الكرام الكاتبون يكتبون أعمال ، (الخير - الشر - كل أعمال الإنسان) .

٧ - أكمل ما يلى:

أ- المكان الموكلان بسؤال العبد فى قبره هما ، ..... و .....

ب- الملك الموكل بالنفخ فى الصور يوم القيامة هو : .....

## أهداف الوحدة

### الوحدة الثانية

## جند الله

### دروس الوحدة

- ١ - بطولة وفداء.
- ٢ - الله ينصر المؤمنين .  
(سورة الحشر) تلاوة وحفظ

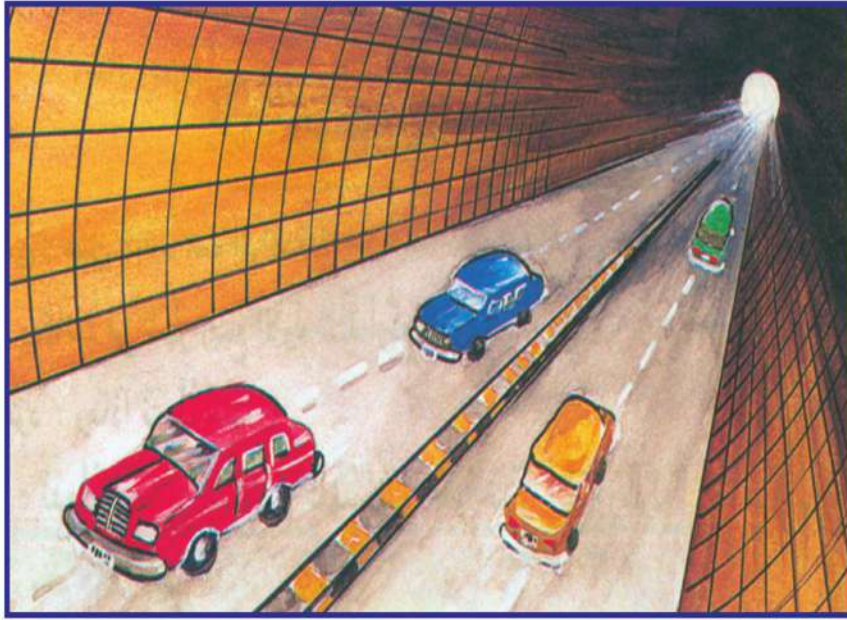
في نهاية الوحدة ينبغي أن يكون التلميذ قادراً  
على أن :

- ١ - يتعرف مكانة سيناء في قلوب المصريين . .
- ٢ - يضحى بنفسه في سبيل الله .
- ٣ - يتعرف صفات اليهود . .
- ٤ - يذكر صفات المجتمع المسلم .
- ٥ - يتلو سورة الحشر تلاوة صحيحة .
- ٦ - يفكر في مخلوقات الله .
- ٧ - يقارن بين مواقف اليهود قديماً وحديثاً .





# ١ بطولة.. وفداء



## ماذا نتعلم فى هذا الدرس؟

- مكانة سيناء فى قلوب المصريين .
- شرف الاستشهاد فى سبيل الله .
- بعض صفات اليهود .

## القضايا المتضمنة

- المهارات الحياتية .
- حقوق الإنسان .

## أهداف الدرس

فى نهاية هذا الدرس ينبغى أن يكون

التلميذ قادراً على أن:

- يتعرف مكانة سيناء فى قلوب المصريين .
- يعبر عن حبه لسيناء تعبيراً سليماً .
- يضحي بنفسه فى سبيل الله .
- يحذر من اليهود وغدرهم .
- يذكر مواقف اليهود السيئة .
- يقارن بين مواقف اليهود قديماً وحديثاً .

استعدت الأسرة لقضاء عدّة أيام من إجازة نصف العام فى سيناء ؛ ركب الجميع السيّارة . وعبروا نفق الشهيد أحمد حمدي . وهو نفق طويل يمتدّ من غرب قناة السويس إلى شرقها تحت سطح الماء .

قال الأب : هذا النفق يحمل اسم شهيد عزيز ، قاتل الأعداء . ونال الشهادة فى سبيل الله والوطن ، وهو أحد أبطال حرب أكتوبر ، سنة ١٩٧٣م رمضان سنة ١٣٩٣ هـ ، كان قائد سلاح المهندسين ، وكان يُشرف بنفسه على إعداد المعابر التى عبرت عليها قوّاتنا ، وفاجأت الأعداء والعالم كلّهُ بروعة التخطيط ، وسرعة التنفيذ .

ثمّ أشار الأب إلى الناحية الأخرى قائلاً :

وهذه تحصينات خطّ بارليف .. ولقد نصرنا الله على اليهود كما نصر الرّسول ﷺ عليهم فى المدينة ، ودمّر تحصيناتهم على رؤوسهم .

قال محمّد : وكيف كان ذلك يا والدى ؟

قال الأب : كان ذلك فى المدينة . حينما حاولت طائفة من يهود - بنى النضير - قتل الرّسول ﷺ ، وهو جالس معهم فى منازلهم ، ونقضوا



## معلومات وأنشطة إثرائية

خط بارليف :

■ خط دفاعي أقامه اليهود الغاصبون على الشاطئ الشرقي لقناة السويس ليمنع تقدم جيوشنا الباسلة لتحرير سيناء.

■ يتكون خط بارليف من سائر ترابي مثل الجبل على شاطئ القناة وعدة قواعد حصينة بأقوى التحصينات والأسلحة لتصب جميعها على مدن القناة وبهذه الحصون أنابيب لصب سائل النابالم الحارق على مياه القناة وتحويل مياهه إلى نيران تحرق كل من يحاول العبور إليهم.

■ كلف تلاميذك بعمل أبحاث في الموضوعات التالية،

- فلسطين أرض عربية اغتصبها اليهود.

- حرب أكتوبر استرداد للكرامة العربية.

- عبور الجيش المصري للقناة معجزة عسكرية.

- أحمد حمدي بطل مصر.

■ اطلب من تلاميذك استخدام الحاسب الآلي في تجميع الآيات التي تتحدث عن خيانة اليهود.

■ اطلب من تلاميذك عمل صحيفة طائرة بعنوان «بطولات حرب رمضان».

■ وجه تلاميذك إلى الاستعانة بمكتبة المدرسة في كتابة مقال صحفي بعنوان «دروس من غزوة بنى النضير».



العهد الذي كان بينهم وبينه . فأخبره الله - سبحانه وتعالى - بغدرهم . وأمره بقتالهم : فحاصرهم الرسول ﷺ عدة أيام ، فتحصنوا في حصونهم . لكن الله - عز وجل - ألقى في قلوبهم الرعب ، فطلبوا من الرسول ﷺ أن يخرجوا من المدينة ، فاشتراط ﷺ ألا يحملوا من أمتعتهم إلا مقدار ما تحمله الإبل ، وأن يتركوا السلاح ، فكان الرجل منهم يهدم بيته قبل أن يتركه . وهذا ما فعله اليهود عند جلائهم عن أرض سيناء الحبيبة بعد تحريرها .

وَيَصَوِّرُ الْقُرْآنُ ذَلِكَ : فيقول - سبحانه وتعالى -

يُخْرِبُونَ بُيُوتَهُمْ بِأَيْدِيهِمْ وَأَيْدِي الْمُؤْمِنِينَ

( سورة الحشر / جزء من الآية ٢ )



وسالت هدى : متى كانت هذه الواقعة ؟

قال الوالد : كانت فى شهر ربيع الأول سنة أربع للهجرة .

وسال محمود : وماذا نتعلم منها ؟

قال الوالد : نتعلم منها ان اليهود لا عهد لهم ، فقد خانوا الله ورسوله ﷺ من قبل . فانتقم الله منهم . وهم هكذا على الدوام .

قالت هدى : ليتنا ندرس سورة الحشر : لتعلم منها هذه الدروس العظيمة .

### تدريبات وأنشطة

١ - من الشهيد احمد حمدى ؟

٢ - ماذا نتعلم من قصة إجلاء بنى النضير ؟

٣ - ما رأيك فى معاملة الرسول ﷺ لليهود ؟

٤ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

أ- حاصر الرسول ﷺ يهود بنى النضير (شهرًا - عدة أيام - يومين) .

ب- من صفات اليهود ( الصدق - الغدر - الإخلاص ) .

ج- ألقى الله فى قلوب اليهود ( الثقة - الحب - الرعب ) .

٥- أكمل ما يلي :

- ١- نصرنا الله على اليهود فى سيناء كما نصر رسول الله ﷺ عليهم فى .....
- ب- اخذ يهود بنى النضير كل امتعتهم عند الجلاء عن .....
- ٦- "من طبيعة اليهود تخريب بيوتهم وهدمها قبل مغادرتها"
- اكتب الآية الكريمة التى تدل على ذلك .
- ٧ - هناك طائفتان أخريان كانتا بالمدينة غير بنى النضير ..
- فمن هما ؟ وهل تكررّ منهما الغدر بالمسلمين ؟ استعن بمكتبة المدرسة .
- ٨ - ماذا تعرف عن مكانة سيناء الدينية ؟ أجب مستعينا بمعلمك ؟



## ٢ الله يَنْصُرُ الْمُؤْمِنِينَ

(سورة الحشر: تلاوة وحفظ)

زارت الأسرة قرية « ياميت »، وهى قرية على الحدود المصرية فى سيناء، رأى الجميع القرية وهى مدمرة، ولم يبق فيها بيت قائم .

قال محمود : لماذا دمر الأعداء القرية قبل تركها ؟

قال الأب: هذا ما فعله اليهود فى كل مكان يتركونه : حتى لا يستفيد أهلّه به تماماً كما فعلوا فى بيوتهم التى تركها بنو النضير فى المدينة .

قال محمود : وهل سنترك هذه الأماكن هكذا ؟

قال الأب : لا يا ولدى طبعاً ... فقد قررت الحكومة المصرية بناء قرية الفيروز فى مقابلها : رمزاً لتعمير كل شبر فى سيناء ... ثم ركب الجميع السيارة .

وقال الأب : معى الآن شريط لسورة الحشر .

قال الجميع : نستمع إلى السورة :

قال الله - تعالى -

سَبَّحَ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ① هُوَ الَّذِي أَخْرَجَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ مِنْ دِيَارِهِمْ لِأَوَّلِ الْحَشْرِ مَا ظَنَنْتُمْ أَنْ يَخْرُجُوا وَظَنُّوا أَنَّهُمْ مَانِعَتُهُمْ حُصُونُهُمْ مِنَ اللَّهِ فَأَنَّهُمْ اللَّهُ مِنْ حَيْثُ لَمْ يَحْتَسِبُوا وَقَذَفَ فِي قُلُوبِهِمُ الرُّعْبَ يُخْرِبُونَ بُيُوتَهُمْ بِأَيْدِيهِمْ وَأَيْدِي الْمُؤْمِنِينَ فَاعْتَبِرُوا يَا أُولِيَ الْأَبْصَارِ ② وَلَوْلَا أَنْ كَتَبَ اللَّهُ عَلَيْهِمُ الْجَلَاءَ لَعَذَّبُهمْ فِي الدُّنْيَا وَلَهُمْ فِي الْآخِرَةِ عَذَابُ النَّارِ ③ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ شَاقُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَمَنْ يُشَاقِ اللَّهَ فَإِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ④ مَا أَقْطَعُ مَنْ لَيْتَةٍ أَوْ تَرَكُمُوهَا قَائِمَةً عَلَى أَوَّلِهَا فَمَا إِذْ لَكَ وَلِإِخْوَيْ الْقِسْطِ ⑤ وَمَا أَفَاءَ اللَّهُ عَلَى رَسُولِهِ مِنْهُمْ فَمَا أَوْجَفْتُمْ عَلَيْهِمْ مِنْ خِيَلٍ وَلَا رُكَابٍ وَلَكِنَّ اللَّهَ يَسْطُرُ رُسُلَهُ عَلَى مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ

### ماذا نتعلم فى هذا الدرس؟

- دور المصريين فى تعمير سيناء .
- صفات المجتمع المسلم .
- بعض صفات المنافقين .
- أهمية التفكير فى مخلوقات الله .

### القضايا المتضمنة

- المهارات الحياتية .
- حسن استخدام الموارد وتنميتها .

### أهداف الدرس

- فى نهاية هذا الدرس ينبغى أن يكون التلميذ قادراً على أن:
- يتعرف دور المصريين فى تعمير سيناء .
- يذكر صفات المجتمع المسلم .
- يتعرف صفات المنافقين .
- يتلو سورة الحشر تلاوة صحيحة .
- يحفظ سورة الحشر حفظاً جيداً .
- يتعرف مفردات جديدة .
- يعمل بما يقرأ .
- يسلك سلوكاً سليماً فى حياته .
- يفكر فى مخلوقات الله .



## معلومات وأنشطة إثرائية

■ أقام اليهود قرية ياميت بجوار مدينة العريش ظانين أنهم لن يخرجوا منها ولا من سيناء حتى جاء الجيش المصرى وانتصر على اليهود فى حرب رمضان أكتوبر ١٩٧٢ م واضطر اليهود إلى الخروج من سيناء هدموا القرية قبل أن يخرجوا منها ومازالت بقاياها تشهد على عزة الجندى المصرى وذلة اليهود.

■ كلف تلاميذك بالاستماع إلى سورة الحشر من الحاسب الألى أو جهاز التسجيل لتعرف معانيها.

■ كلف تلاميذك بكتابة لوحة فنية بمساعدة مدرس التربية الفنية بعنوان «سورة الحشر» مع كتابة الموضوعات التى تناولتها السورة وأرقام الآيات.

■ كلف بعض تلاميذك بإعداد كلمة للإذاعة المدرسية بعنوان «يهود الأمس هم يهود اليوم».

شَيْءٍ قَدِيرٌ ① مَا آفَاءَ اللَّهِ عَلَى رَسُولِهِ مِنْ أَهْلِ الْقُرَى فَلِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ وَلِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكِينِ وَلِذِينَ السَّبِيلِ لَا يَكُونُ دُولَةً بَيْنَ الْأَغْنِيَاءِ مِنْكُمْ وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ② لِلْفُقَرَاءِ الْمُهَاجِرِينَ الَّذِينَ أُخْرِجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ وَأَمْوَالِهِمْ يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانًا وَيَنْصُرُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ أُولَٰئِكَ هُمُ الصَّادِقُونَ ③ وَالَّذِينَ بَوَّءُوا الدَّارَ وَالْإِيمَانَ مِنْ قَبْلِهِمْ يُحِبُّونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِي صُدُورِهِمْ حَاجَةً مِّمَّا أُوتُوا وَيُؤْثِرُونَ عَلَىٰ أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ وَمَنْ يُوقِ شَخِّ نَفْسِهِ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ④ وَالَّذِينَ جَاءُوا مِنْ بَعْدِهِمْ يَقُولُونَ رَبَّنَا اغْفِرْ لَنَا وَلِإِخْوَانِنَا الَّذِينَ سَبَقُونَا بِالْإِيمَانِ وَلَا تَجْعَلْ فِي قُلُوبِنَا غِلًا لِلَّذِينَ آمَنُوا رَبَّنَا إِنَّكَ رَءُوفٌ رَحِيمٌ ⑤ أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ نَافَقُوا يَقُولُونَ لِإِخْوَانِهِمُ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ لَئِنْ أُخْرِجْتُمْ لَخُرُجْتُمْ مَعَهُمْ وَلَا تَطِيعُكُمْ فِيكَ أَحَدًا أَبَدًا وَإِنْ قُوتِلْتُمْ لَنَنْصُرَنَّكُمْ وَاللَّهُ يَشْهَدُ إِنَّهُمْ لَكَاذِبُونَ ⑥ لَئِنْ أُخْرِجُوا لَا يَخْرُجُونَ مَعَهُمْ وَلَئِنْ قُوتِلُوا لَا يَنْصُرُوهُمْ وَلَئِنْ نَصَرُوهُمْ لَيُؤْثِرُنَّهُمْ لَا يَنْصُرُونَ ⑦ لَأَنْتُمْ أَشَدُّ رَهْبَةً فِي صُدُورِهِمْ مِنَ اللَّهِ ذَٰلِكُمْ بِأَنَّهُمْ قَوْمٌ لَا يَفْقَهُونَ ⑧ لَا تَقْبَلُوا لَهُمْ جِمَاعًا إِلَّا فِي قُرَىٰ مُحَصَّنَةٍ أَوْ مِنْ وَرَاءِ جُدُرٍ بَأْسُهُمْ بَيْنَهُمْ شَدِيدٌ تَحْسَبُهُمْ جَمِيعًا وَقُلُوبُهُمْ شَتَّىٰ ذَٰلِكُمْ بِأَنَّهُمْ قَوْمٌ لَا يَعْقِلُونَ ⑨ كَذَّبَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ قَبِيًّا ذُوقُوا عَذَابَ أُمِّهِمْ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ⑩ كَذَّبَ الشَّيْطَانُ إِذْ قَالَ لِلْإِنْسَانِ اكْفُرْ فَلَمَّا كَفَرَ قَالَ إِنِّي بَرِيٌّ مِنْكَ إِنِّي أَخَافُ اللَّهَ رَبَّ الْعَالَمِينَ ⑪ فَكَانَ عَاقِبَتُهُمَا أَنَّهُمَا فِي النَّارِ خَالِدِينَ فِيهَا وَذَٰلِكَ جَزَاءُ الظَّالِمِينَ ⑫ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلِنَنْظُرْ نَفْسًا مَّا قَدَّمْتُمْ لِغَدٍ

## ■ معانى المفردات :

شاقوا : خالفوا      آفاء : أعاد ورّد      أوجفتم : أسرعتم  
خصاصة : حاجة      شخ : بخل شديد .



وَأَقْنُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَيْرٌ مِمَّا تَعْمَلُونَ ﴿١٨﴾ وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ نَسُوا اللَّهَ فَأَنْسَاهُمْ أَنْفُسَهُمْ أُولَٰئِكَ هُمُ  
الْفَاسِقُونَ ﴿١٩﴾ لَا يَسْتَوِي أَصْحَابُ النَّارِ وَأَصْحَابُ الْجَنَّةِ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ هُمُ الْفَائِزُونَ ﴿٢٠﴾ لَوْ أَنزَلْنَا هَذَا  
الْقُرْآنَ عَلَىٰ جَبَلٍ لَّرَأَيْنَاَهُ خَشِيْعًا مُّتَصِدِّعًا مِّنْ خَشْيَةِ اللَّهِ وَتِلْكَ الْأَمْثَلُ نُضْرِبُهَا لِلنَّاسِ  
لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ﴿٢١﴾ هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عِلْمُهُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ  
﴿٢٢﴾ هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ السَّلَامُ الْمُؤْمِنُ الْمُهَيَّمِنُ الْعَزِيزُ الْجَبَّارُ الْمُتَكَبِّرُ بَرُّهُ  
وَاللَّهُ عَمَّا يُشْرِكُونَ ﴿٢٣﴾ هُوَ اللَّهُ الْخَالِقُ الْبَارِئُ الْمُصَوِّرُ لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَىٰ يُسَبِّحُ لَهُ فِي السَّمَوَاتِ  
وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴿٢٤﴾

### معاني المفردات:

#### مُتَصَدِّعًا: مُتَشَقِّقًا.

- قَالَ الْأَبُ: مَاذَا نَتَعَلَّمُ مِنْ هَذِهِ السُّورَةِ؟  
قَالَ مَحْمُودٌ: نَتَعَلَّمُ مِنْهَا دُرُوسًا مَفِيدَةً، مِنْهَا أَنَّ:  
■ كُلَّ شَيْءٍ فِي الْوُجُودِ يُسَبِّحُ اللَّهَ الْحَكِيمَ الْعَزِيزَ.  
■ اللَّهُ يَنْصُرُ رُسُلَهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَيُنَجِّيهُمْ مِنْ غَدَرِ الْأَعْدَاءِ.  
■ الْيَهُودُ أَهْلُ غَدَرٍ وَخِيَانَةٍ، وَقَدْ أَذَاهُمْ اللَّهُ جَزَاءَ غَدَرِهِمْ عَلَى أَيْدِي الْمُؤْمِنِينَ، وَتَوَعَّدَهُمْ بِالْإِنْتِقَامِ  
كَلَّمَا عَادُوا لِلْغَدَرِ.  
■ الْمُنَافِقِينَ هُمْ أَعْوَانٌ لِلْيَهُودِ وَلِلْمُشْرِكِينَ، بَلْ هُمْ أَخْطَرُ؛ لِأَنَّهُمْ يَتَظَاهَرُونَ بِالْإِيمَانِ، وَيُطِيطُونَ  
الْكُفْرَ، فَعَلَى الْمُسْلِمِينَ أَنْ يَحْذَرُوا هَؤُلَاءِ.  
■ مِنْ صِفَاتِ الْمُجْتَمَعِ الْمُسْلِمِ شُيُوعُ الْحُبِّ وَالتَّوَادُّ؛ فَيُحِبُّ الْمُسْلِمُ مُجْتَمَعَهُ وَإِخْوَانَهُ، كَمَا يُحِبُّ  
نَفْسَهُ؛ بَلْ يُؤَثِّرُهُمْ عَلَى نَفْسِهِ، وَهَذِهِ دَعَاةٌ لِلْأَمْنِ فِي الْإِسْلَامِ.  
■ لِلْفُقَرَاءِ حَقٌّ فِي أَمْوَالِ الْأَغْنِيَاءِ، يَجِبُ إِخْرَاجُهُ لَهُمْ حَتَّى يَشِيعَ الْأَمْنُ فِي الْمَجْتَمَعِ.  
■ التَّفَكُّيرُ فِي مَخْلُوقَاتِ اللَّهِ صِفَةٌ مِنْ صِفَاتِ الْمُؤْمِنِينَ؛ لَكِنِّي نَعْرِفُ اللَّهَ بِالْعِلْمِ وَنَعْبُدُهُ عَنْ فَهْمِهِ.  
■ اللَّهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى؛ نَدْعُوهُ وَنَعْبُدُهُ بِهَا.

## تدريبات وأنشطة

١- خرب اليهود قرية «ياميت» قبل الخروج منها. **وضح** ذلك مستشهداً ومدلاً من القرآن الكريم.

٢- **لماذا** دمر اليهود قرية ياميت ؟ **وبماذا** تشبههم ؟

٣- **لم** قررت الحكومة المصرية بناء قرية (الفيروز) ؟

٤- **ضع** علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، و صوب الخطأ فيما يلي :

أ- حارب الرسول (ﷺ) اليهود ؛ ليأخذ أموالهم . ( )

ب- المنافقون أشدّ عداوة من الكفار . ( )

ج- ترك اليهود منازلهم كما هى عند جلائهم . ( )

٥- **اكتب** بعض الدروس التى يمكن أن تستنتجها من سورة الحشر.

٦- **هات** مما حفظت من سورة ( الحشر ) ما يدل على المعانى الآتية،

أ- ظن اليهود أن حصونهم قوية .

ب- من عادات اليهود نقض العهود .



## أهداف الوحدة

### الوحدة الثالثة

## مهد الإسلام

### دروس الوحدة

- ١ - إسماعيل .. أبو العرب.
- ٢ - بيت الله الحرام.

فى نهاية الوحدة ينبغى أن يكون التلميذ قادرًا

على أن:

- ١- يتعرف قصة مولد سيدنا إسماعيل - عليه السلام - .
- ٢- يستخلص العظمة والعبرة من قصة إسماعيل - عليه السلام - .
- ٣- يقتدى بسيدنا إسماعيل - عليه السلام - .
- ٤- يدرك مكانة مكة عند المسلمين .
- ٥- يتلو الآيات الواردة بدروس الوحدة تلاوة جيدة .
- ٦- يتعرف شروط فريضة الحج .
- ٧- يتحدث عن دور إبراهيم - عليه السلام - فى بناء الكعبة .



# ١ إسماعيل.. أبو العرب



## ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- قصة مولد سيدنا إسماعيل عليه السلام وخروجه مع أمه السيدة هاجر إلى الصحراء.
- ماذا حدث عندما اشتد بهما العطش؟
- رؤى الأنبياء حق.
- طاعة الابن لأبيه.
- بداية بناء الكعبة.

## المقاييس المتضمنة

- المهارات الحياتية.
- حقوق الإنسان.

## أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون

التلميذ قادراً على أن:

- يتعرف قصة سيدنا إسماعيل عليه السلام.
- يؤمن بنصرة الله لعبادة المؤمنين.
- يتوكل على الله في كل أعماله.
- يستخلص العظمة والعبرة من قصة إسماعيل - عليه السلام..
- يقتدى بسيدنا إسماعيل - عليه السلام.
- يطيع والديه.
- يدرك جزاء طاعة الوالدين.

## ■ هجرة إبراهيم عليه السلام

دعا "إبراهيم" عليه السلام قومه إلى عبادة الله الأحد . فلم يستجيبوا له . فخرج مهاجراً بدعوته من بلده العراق .. إلى فلسطين . ومعه زوجته "سارة" ، ثم رحل من فلسطين إلى مصر .

أهداه ملك مصر سيدة تكون في خدمة زوجته ، وهي السيدة "هاجر" .

كانت "سارة" لا تنجب ، فعرضت على إبراهيم عليه السلام أن يتزوج من المصرية "هاجر" .





تزوجها سيدنا "إبراهيم" ﷺ فولدت له ولداً جميلاً .. سمّاه "إسماعيل" .. وفرحوا به جميعاً. ذات يوم جاء "إبراهيم" ﷺ إلى "هاجر" ، وطلب منها أن تحمل "إسماعيل" وأن تأتي معه . ظلّ سيدنا "إبراهيم" ﷺ يسير ؛ حتى دخل في صحراء جرداء ، شديدة الحرارة ، ليس بها زرع ولا ماء . وطلب من هاجر أن تبقى هناك هي وابنتها .. ثم مضى وتركها . جرت هاجر وراءه ، وقالت له ؛

إلى أين تمضى وتتركننا هنا ؟ ليس هنا حياة .. ولا زرع .. ولا ماء .. ولا بشر .

مضى إبراهيم ﷺ وهو صامت .

أدركت هاجر أن هذا أمر من الله ، فقالت له ؛ هل أمرك الله بهذا ؟

قال ؛ نعم .. قالت هاجر في ثقة ؛ إذا فلن يضيّعنا الرحمن الرحيم . ومضى إبراهيم ﷺ عائداً ، وحينما اختفى عن زوجته خلف الجبل . أخذ يدعو ويصلى ؛

رَبَّنَا إِنِّي أَسْكَنْتُ مِنْ ذُرِّيَّتِي بِوَادٍ غَيْرِ ذِي زَرْعٍ عِنْدَ بَيْتِكَ الْحَرَامِ رَبَّنَا لِيُفْنِمُوا الصَّلَاةَ فَاجْعَلْ أَفْئِدَةً مِنَ النَّاسِ تَهْوِي إِلَيْهِمْ وَارْزُقْهُمْ مِنَ الثَّرَرِ لَعَلَّهُمْ يَشْكُرُونَ

سورة إبراهيم / آية (٣٧)

■ عين زمزم

تقبل الله دعاء إبراهيم ﷺ .

جلست أم إسماعيل ترضعه . وتشرب من الماء الذي تركه لها إبراهيم ؛ حتى نفذ .

كان الجو حاراً . والشمس ملتهبة . وبدأ الطفل يبكي من العطش .

تركت هاجر الطفل وصعدت إلى جبل الصفا ونظرت من فوقه ؛ ليس هناك أحد ولا صوت ولا بشر . وأخذت تهرول في الوادي . حتى صعدت جبل المروة ، وأخذت تنظر وتقول ؛ لا أحد .

وهكذا .. أخذت تصعد وتترول ، وتهرول - سبع مرات . وفي المرة الأخيرة كانت قد تعبت ، ولم تعد قادرة على مجرد الوقوف ، وقبل أن يدركها اليأس .. أذكرتها عناية الله ورحمته ، فأرسل إليها ملكاً .

ضرب الأرض : فانفجرت عين زَمْزَمَ فَاخَذَتْ تحوُّطَ الماء ، وتغرَّفَ منه : فشربت وارضعت طفلها ، واخَذَتْ تستجد لله شكراً وهي تردد : نعم لن يضيعنا الله .

راحت النباتات تنبت . والطيور تقبل . وبدأت القبائل تنتقل من بعيد : لتكون بجانب الماء .

وكبرت النباتات . وكبر إسماعيل . وشب وتزوج من فتاة من القبائل المجاورة .

كان والدته إبراهيم عليه السلام يزوره ويرعاه ، وينصحه .

### ■ الابن المطيع

ذات ليلة رأى إبراهيم عليه السلام ، وهو نائم ، رؤيا .. رأى انه يذبح ابنه إسماعيل ، فناداه وقال له : يا بني إني أرى في المنام أتى أذبحك . فانظر ماذا ترى ؟

لم يتردد إسماعيل الصادق الإيمان لحظة ، وإنما قال لأبيه بالطَّفِ أسلوب : يا أبتِ افعلْ ما تُؤْمَرُ.. ستجدني إن شاء الله من الصَّابرين . مضى الاثنان لينقذا أمر الله ، ونجح إبراهيم عليه السلام وإسماعيل في هذا الاختبار الصَّعب ، وفداء الله بذبح عظيم ، وتحول الحزن إلى فرح ، وأصبح هذا اليوم عيداً للمسلمين . يذكرون فيه هذه التربية العظيمة ، والطاعة المثالية ، ويذبحون أضحية العيد . ومرة أخرى .. جاء إبراهيم عليه السلام إلى إسماعيل .. قال له : إن الله أمرنا أن نرفع قواعد البيت ، فكان إبراهيم عليه السلام يبنى ، وإسماعيل يناوله الحجارة . وهما يدعوان :

رَبَّنَا اقْبَلْ مَنَّا إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ

سورة البقرة / جزء من الآية (١٢٧)

وكان هذا البيت هو أول بيت وُضع للناس : ليعبدوا الله فيه ، وهو أشرف مكان في الأرض ، وارتفع دعاء إبراهيم وإسماعيل - عليهما السلام -

رَبَّنَا وَاجْعَلْنَا مُسْلِمَيْنِ لَكَ وَمِنْ ذُرِّيَّتِنَا أُمَّةً مُسْلِمَةً لَكَ

سورة البقرة / جزء من الآية (١٢٨)





فكانت هذه الأمة هي أمة الإسلام .

ثم دعوا :

رَبَّنَا وَأَبْنِ فِيهِمْ رَسُولًا مِّنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِكَ

سورة البقرة / جزء من الآية (١٢٩)

وهكذا كان محمد ﷺ وأمة من ذرية إبراهيم وإسماعيل - عليهما السلام - ، ومن ثمرة دعائهما .

## تدريبات

١ - من أين خَرَجَتْ دَعْوَةُ إِبْرَاهِيمَ ؟ وإلى أين هَاجَرَ بعد ذلك ؟

٢ - اكْمَلْ ما يلى :

(أ) زوجة إِبْرَاهِيمَ ﷺ الأولى هى ..... أما الثَّانِيَةُ فهى .....

(ب) - أخذ إِبْرَاهِيمَ ﷺ ابنه وزوجته وتركهما فى ..... فقالت له .....

(ج) جلس إِبْرَاهِيمَ ﷺ يدعو خلفَ الجبل قائلاً .....

(د) تقَبَّلَ اللهُ دعاءَ إِبْرَاهِيمَ ﷺ، فأصبحَ هذا الوادى يأتى إليه..... من كلِّ ..... عميق.

(هـ) صعدتْ هاجرٌ إلى جبل ..... ثم نزلتْ فصعدتْ جَبَلٌ ..... وذلك ..... مرات ، ولهذا يسعى الحجاج ..... أشواط .

و - تقَبَّلَ اللهُ دعاءَ إِبْرَاهِيمَ و إسماعيلَ -عليهما السلام - ، فكانت أمة ..... ، وكان .....

٣ - ما اسمُ العينِ التى تَفَجَّرَتْ لهاجرٌ ؟

٤ - هل هذه العينُ موجودةٌ حتى الآن ؟ واين هى ؟

٥ - فِكر وقل : ماذا كان سيحدث إذا :

- لم تتفجر عين زمزم بالماء ؟



## ٦- رتب العبارات التالية كما فهمت من الدرس،

(أ) سار سيدنا إبراهيم بهما في صحراء جرداء.

(ب) ولدت السيدة هاجر ولدا هو إسماعيل .

(ج) أدركت هاجر أن هذا أمر من الله .

(د) طلب إبراهيم من هاجر أن تحمل ابنها وتخرج معه .

(هـ) ترك سيدنا إبراهيم هاجر وابنها ورجع .

## ٧ - كيف أدركت عناية الله ورحمته السيدة هاجر؟

٨- ما الدروس التي استفدتها من قصة سيدنا إبراهيم عليه السلام ؟

٩- ابحث في الإنترنت وفي كتاب قصص الأنبياء عن قصة سيدنا إبراهيم وإسماعيل عليهما السلام وناقشها مع زملائك.



**مدونة خواجه**  
**ترحب بكم**  
**وتتمنى لكم أحلى الأوقات**  
**كل عام وأنتم بخير**

## بَيْتُ اللَّهِ الْحَرَامُ

٢



### ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- مكانة مكة عند المسلمين .
- منزلة أول مسجد بنى للناس .
- شروط فريضة الحج إلى بيت الله الحرام .

### القضايا المتضمنة

- المهارات الحياتية .

### أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون

التلميذ قادراً على أن:

- يتعرف مكانة مكة عند المسلمين .
- يتلو الآيات تلاوة صحيحة .
- يتعرف شروط فريضة الحج .
- يقارن بين مكة وأى مدينة أخرى .
- يتعرف دور إبراهيم - عليه السلام في بناء الكعبة .

اقتربت السيارة من وديان مكة ، وظهرت معالمها وجبالها .. قال قائد السيارة : حجاج بيت الله .. السلام عليكم ورحمة الله .. نحن الآن نقرب من بيت الله الحرام أول بيت وضع للناس ، إنه رمز التوحيد .. يحج إليه المسلمون ويصوفون حول الكعبة . ثم انطلق صوت عذب يقرأ :

وَأَوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ لَلَّذِي بِبَكَّةَ مُبَارَكًا وَهُدًى لِلْعَالَمِينَ ﴿٩٦﴾ فِيهِ آيَاتٌ بَيِّنَاتٌ مَقَاصِدُ الْهُدَى وَمَنْ دَخَلَهَا كَانَ آمِنًا وَلَهُ عَلَى النَّاسِ حُجُّ الْبَيْتِ مِنْ أَمْسَلَعٍ إِلَى سَيْلَةٍ وَمَنْ كَفَرَ فَلَنْ يَكُونَ مِنَ الْغَالِبِينَ ﴿٩٧﴾

سورة آل عمران / الآيتان ( ٩٦ ، ٩٧ )



## معلومات وأنشطة إثرائية

قال تعالى :

وَأَذِّنْ صَرْحَ إِبْرَاهِيمَ الْقَوَاعِدِ مِنَ الْبَيْتِ  
وَاسْمِعِ بَنَاتَكَ اتَّبَعْنَا إِنَّكَ أَنْتَ  
الْعَلِيمُ الْعَلِيمُ  
سورة البقرة، الآية: ١٢٧

ويقول :

إِنَّ أَوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ لَلَّذِي بِبَكَّةَ  
مُبَارَكًا وَهُدًى لِّلْعَالَمِينَ ﴿١٢٧﴾ فِيهِ آيَاتٌ  
لِّبَنَاتِكَ مَخَافَةٌ وَلِذِكْرِكُمْ  
كَانَ آيَةً

سورة آل عمران، الآيتان ٩٦، ٩٧

■ استجاب الله لدعوة نبيه إبراهيم

وجعل وادي مكة البلد الحرام مثابة

للناس وأمانا وجعل فيه من كل

الثمرات بعد أن كان جدبا قاحلا .

■ البيت الحرام هو أحد ثلاثة

مساجد تشد الرحال إليها وهي

«المسجد الحرام بمكة - المسجد

الأقصى بالقدس - مسجد النبي ﷺ

بالمدينة المنورة».

■ تتوسط الكعبة بيت الله الحرام.

■ تمثل المسافة بين جبل الصفا

والمروة أحد أضلاع البيت الحرام.

■ من أركان الحج والعمرة الطواف

حول الكعبة والسعى بين الصفا

والمروة.

■ كلف تلاميذك بعمل نموذج

لبيت الله الحرام موضحا عليه خط

بدء الطواف.

■ اطلب من تلاميذك الاستعانة

بالحاسب الآلي للتعرف على الأسماء

التي أطلقت على مكة المكرمة.

وكان بالستيارة أحد العلماء . فوجد الفرصة مناسبة لتوضيح ما  
تُرشد إليه الآيتان . فقال :

مكة بلد الأمان والأمان : لأن فيها بيت الله الحرام .

إن البيت الحرام بمكة المكرمة هو أول مستجد بني للناس . وقد  
بناه الملائكة قبل خلق آدم . وهو مبارك . وهدي للعالمين . ولبيت الحرام  
حرمة عند الله لا تفوقها إلا حرمة المؤمن، ففي الحديث الشريف :

عن عبد الله بن عمر -رضي الله عنه- قال رأيتُ رسولَ الله  
-صلى الله عليه وسلم - يَطُوفُ بالكعبة ويقولُ «ما أَطْيَبُك  
وأَطْيَبَ رِيحَكَ ، ما أعْظَمَكَ وأعْظَمَ حُرْمَتَكَ ، والذي نفسُ  
محمد بيده لِحُرْمَةِ الْمُؤْمِنِ أعْظَمُ عندَ اللَّهِ حُرْمَةً مِنْكَ مالِهِ وَدَمِهِ ،  
وَأَنْ نُنْظَرَ بِهِ إِلَّا خَيْرًا .

(رواه ابن ماجه بسند حسن)

وفي البيت الحرام دلالات ظاهرة على تشريف الله له . وعلى رفع  
إبراهيم ﷺ قواعده . وقد استعان إبراهيم ﷺ بحجر . كان يقف  
عليه عند بنائه للبيت : فأثرت قدماء فيه . وبقي إلى الآن .. وقد أمر  
الله - سبحانه - المسلمين بالصلاة عند مقام إبراهيم ﷺ .

والحج إلى بيت الله فرض على كل مسلم قادر مستطيع . وهو ركن  
من أركان الإسلام الخمسة .

## تدريبات

- ١ - هناك أسماء أخرى لمدينة مكة لم ترد بالدرس ... اذكرها مستعينا بالمكتبة ؟
- ٢ - على من يجب الحج ؟
- ٣ - متى بنى البيت الحرام ؟ ومن الذى بناه ؟
- ٤ - ما دور سيدنا إبراهيم عليه السلام فى بناء الكعبة ؟
- ٥ - لماذا جعل الله مكة حرماً آمناً ؟
- ٦ - أين يقع مقام إبراهيم عليه السلام ولم أمر الله المسلمين بالصلاة عنده ؟
- ٧- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :
  - أ- أول مسجد بنى للناس ( المسجد الأقصى - البيت الحرام - المسجد النبوى ) .
  - ب- أول مسجد بنى للناس بناه ( آدم - الملائكة - العرب ) .
  - ج- بنى البيت الحرام ( قبل خلق آدم - بعد خلق آدم - فى عهد الرسول صلى الله عليه وسلم )
- ٨ - أكمل العبارات الآتية بما يناسبها ،
  - أ- مكة بلد الأمن والأمان لأن بها .....
  - ب- بيت الله الحرام أول بيت .....
  - ج- يقوم الحجاج بـ ..... حول الكعبة .
- ٩ - بماذا استعان سيدنا إبراهيم عليه السلام لرفع قواعد البيت ؟
- ١٠ - اكتب الآية الأولى بخط جميل ، وعلقها فى معرض الخطوط بمدرستك .
- ١١ - اقرأ الحديث الشريف الوارد بالدرس، ثم قارن بين حرمة المؤمن وحرمة الكعبة.



## تدريبات عامة على الوحدة الثالثة

١ - ما العبادة التي دعا إبراهيم عليه السلام قومه إليها ؟ وما موقفهم من ذلك ؟

٢ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين ما يلي :

" إذا فلن يضيعنا الرحمن الرحيم "

قائل هذه العبارة : ( سيدنا إبراهيم - سيدنا إسماعيل - السيدة هاجر ) .

٣ - بماذا دعا سيدنا إبراهيم بعد أن ترك زوجته وابنه ؟

٤ - رأى إبراهيم عليه السلام وهو نائم رؤيا أنه يذبح ابنه إسماعيل فناداه وقال له : " يا بني إني أرى فى

المنام أنى اذبحك فانظر ماذا ترى ؟

أ- ما الرؤيا التي رآها سيدنا إبراهيم ؟

ب- كيف، عرض الأمر على ابنه إسماعيل ؟

٥- ضع علامة ( √ ) امام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) امام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى :

أ- تردد سيدنا إسماعيل عليه السلام فى تصديق الرؤيا . ( )

ب- صدق سيدنا إسماعيل - عليه السلام - الرؤيا وخضع للأمر . ( )

ج- ذبح سيدنا إبراهيم عليه السلام ابنه . ( )

د- نجح سيدنا إبراهيم وابنه فى هذا الاختيار . ( )

٦ - إسماعيل عليه السلام الابن البار - اكتب كلمة لإذاعة المدرسة توضح فيها واجب الأبناء نحو آبائهم .

٧ - ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) امام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي ،

١- الحج فرض على كل مسلم . ( )

ب- مكة بلد الأمن والأمان . ( )

ج- بنى آدم عليه السلام بيت الله الحرام . ( )

٨ - صل كل عبارة في (ا) بما يناسبها من (ب) ،

( ب )

( ا )

١- يجب الحج أ- نهاية شهر ذي القعدة.

٢- يأتي عيد الفطر عقب ب- قواعد البيت الحرام.

٣- رفع إبراهيم عليه السلام ج- على كل مسلم قادر مستطيع.

د- شهر رمضان.

٩ - مستعينا بمكتبة المدرسة - اكتب كلمة عن المسجد الحرام ، لتلقيها على زملائك بالإذاعة

الصباحية لمدرستك .



## أهداف الوحدة

### الوحدة الرابعة

## المحافظة على البيئة

### دروس الوحدة

١ - في نور التلاوة ( سورة الإنسان )

٢ - المؤمن يحافظ على البيئة.

في نهاية الوحدة ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا

على أن :

١ - يشارك في جماعات النشاط المدرسي.

٢ - يتلو سورة الإنسان تلاوة جيدة.

٣ - يتعرف المعاني التي تشتمل عليها سورة الإنسان.

٤ - يذكر بعض ملوثات البيئة.

٥ - يحافظ على بيئته.

٦ - يدرك حكمة الله في خلق الإنسان.

٧ - يبتعد عن كل ما يغضب الله.

٨ - يذكر بعض ملوثات القلب.

٩ - يعمل كل ما يرضى الله - سبحانه وتعالى -



# ١ في نور التلاوة ( سورة الإنسان ) تلاوة وحفظ

نظمت "جماعة التربية الدينية الإسلامية" بمدرسة (ابو بكر الصديق) يوماً دينياً عنوانه "وقل اعملوا".

بدأ اليوم بتلاوة القرآن الكريم حيث قرأ حسام سورة "الإنسان" بصوت عذب جميل . وأنصت الجميع .....

قال الله - تعالى -

مَلَأْنَا عَلَى الْإِنْسَانِ حِينَ مِنْ الدَّهْرِ لَرِيكُنْ شَيْئًا مَذْكُورًا ① إِنَّا خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ نُطْفَةٍ  
أَمْشَاجٍ نَبْتَلِيهِ فَعَلَّمَهُ سَمِيعًا بَصِيرًا ② إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا ③ إِنَّا أَعَدَدْنَا  
لِلْكَافِرِينَ سَلَاسِلًا وَأَغْلَلََّا وَسْعِيرًا ④ إِنَّ الْأَبْرَارَ يَشْرُونَ مِنْ كَيْسٍ كَانَ مَرْجَاهَا كَافُورًا ⑤  
عَيْنًا يَشْرِبُ بِهَا عِبَادُ اللَّهِ يُفَوِّضُهَا الْفَجِيرًا ⑥ يَوْمَئِذٍ يَتَذَكَّرُ الْيَوْمَ مَا كَانَتْ شَرُهُ مُسْطِيرًا ⑦  
وَيُطْعَمُونَ الْطَعَامَ عَلَى جُحْمٍ مُسْكِنًا وَيَتِيمًا وَأَسِيرًا ⑧ إِنَّمَا أُطْعِمُهُمْ لَوْ جِئَهُمُ اللَّهُ لَا يُزِيدُ مِنْكُمْ جَزَاءً  
وَلَا شُكُورًا ⑨ إِنَّا نَخَافُ مِنْ رَبَّنَا يَوْمًا غَیْبًا قَطِيرًا ⑩ فَوَقَّهَ اللَّهُ شَرَّ ذَلِكَ الْيَوْمِ وَلَقَّهْمُ نَصْرَةً  
وَسُورًا ⑪ وَجَزَلَهُمْ بِمَا صَبَرُوا جَنَّةً وَحَرِيرًا ⑫ مُتَكِّينَ فِيهَا عَلَى الْأَرْبَابِ لَا يَرَوْنَ  
فِيهَا شَمْسًا وَلَا زَمْهَرِيرًا ⑬ وَدَانِيَةً عَلَيْهِمْ ظِلُّهَا وَذُلَّتْ قُطُوفُهَا نَذِيلًا ⑭ وَيُطَافُ

(هذه السورة للتلاوة فقط)

معاني المفردات  
أَمْشَاجٍ: أخلاط .  
كافورًا: نوعًا من الطيب .  
مستطيرًا: منتشرًا .  
قمطيرًا: شديد الأهوال .

## ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- أهمية المشاركة في جماعات النشاط المدرسي .
- ضرورة الإنصات عند سماع القرآن .
- تلاوة سورة الإنسان ، وفهم معانيها .

## القضايا المتضمنة

- حقوق الإنسان .
- المهارات الحياتية .

## أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قارأ على أن:
- يشارك في جماعات النشاط المدرسي .
- ينصت عند سماع القرآن الكريم .
- يتلو سورة الإنسان تلاوة صحيحة .
- يتعرف المعاني التي تشتمل عليها سورة الإنسان .
- يتعرف مفردات جديدة .



## معلومات وأنشطة إثرائية

- تناولت سورة الإنسان .
- مراحل خلق الإنسان .
- جزاء الكافرين وما أعدّه الله لهم من العذاب .
- جزاء المؤمنين والتعيم الذي أعدّه الله لهم .
- وصف الجنة وما فيها من الأسرة والغلمان والظلال وغير ذلك .
- وجه تلاميذك إلى الاستعانة بالحاسب الآلى فى الاستماع إلى سورة الإنسان واستجلاء معانى المفردات الصعبة .
- استعن بالحاسب الآلى فى جمع الموضوعات التى تحدثت عنها السورة الكريمة .
- اكتب مقالا لصحيفة المدرسة بعنوان «ويطعمون الطعام على حبه مسكيناً ويتيمماً وأسيراً» .
- أجر مسابقة بين تلاميذك بعنوان «نعيم الجنة فى سورة الإنسان» .

عَلَيْهِمْ بَٰئِيتٌ مِّنْ فَضَّةٍ وَأَكْوَابٍ ۖ كَٰتٌ قَوَارِيرًا ۚ قَوَارِيرًا مِّنْ فِضَّةٍ قَدَّرُوهَا تَقْدِيرًا ۝  
وَيُسْقَوْنَ فِيهَا كَأْسًا كَانَ مِزَاجُهَا زَنْجَبِيلًا ۚ عَيْنًا فِيهَا تُسَمَّىٰ سَلْسَبِيلًا ۝ وَيُطَوَّفُ  
عَلَيْهِمْ وَلَدٌ مُّخَلَّدُونَ ۚ إِذَا رَأَيْتَهُمْ حَسِبْتَهُمْ لُؤْلُؤًا مَّنشُورًا ۝ وَإِذَا رَأَيْتَ ثُمَّ رَأَيْتَ نَعِيمًا  
وَمُلْكًا كَبِيرًا ۝ عَلَيْهِمْ ثِيَابٌ سُدُوسٌ خُضَرٌ ذُو أَبْرِقٍ وَحُلُوفٌ أَسْوَدٌ مِّنْ فِضَّةٍ وَسَقَاهُمْ  
رَبُّهُمْ شَرَابًا طَهُورًا ۝ إِنَّ هَٰذَا كَانَ لَكُم جَزَاءً وَكَانَ سَعْيُكُمْ مَّشْكُورًا ۝ إِنَّا نَخْنُزِلُنَا  
عَلَيْكَ الْقُرْآنَ نَزِيلًا ۝ فَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ وَلَا تُطِعْ مِنْهُمْ آثِمًا أَوْ كَفُورًا ۝ وَادْكُرْ  
أَسْمَ رَبِّكَ بُكْرَةً وَأَصِيلًا ۝ وَمِنَ اللَّيْلِ فَسُجِّدْ لَهُ وَسَبِّحْهُ لَيْلًا طَوِيلًا ۝ إِنَّا هَلُولَاءِ  
يُحِبُّونَ الْعَاجِلَةَ وَيَذَرُونَ وَرَاءَهُمْ يَوْمًا ثَقِيلًا ۝ نَحْنُ خَلَقْنَاهُمْ وَشَدَدْنَا أَسْرَهُمْ  
وَإِذَا نَسْنَا بَدَلْنَا أَمَثَلَهُمْ بُدِيلًا ۝ إِنَّا هَٰذَا نَذِيرٌ لَّكَ فَن شَاءَ اتَّخَذَ إِلَىٰ رَبِّهِ سَبِيلًا  
۝ وَمَا تَشَاءُونَ إِلَّا أَن يَشَاءَ اللَّهُ ۚ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا ۝ يَدْخُلُ مَن يَشَاءُ فِي  
رَحْمَتِهِ وَالظَّالِمِينَ أَعَدَّ لَهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا ۝

سورة الإنسان/ الآيات من (١-٣١)

## معانى المفردات:

العاجلة: الدنيا .

قوارير: رقيقة شفافة .

شددنا أسرهم: أحكمنا خلقهم .

ثم لخصت عائشة أهم ما ترشد إليه السورة الكريمة ، قالت ،

خلق الله الإنسان ، ومنحه العقل الذى يفكر به ، وجعل له السمع والبصر ، ليتعلم بهما ويعرف ما حوله .

الله - سبحانه وتعالى - يختبر الناس . بالنعم والنقم .

هدى الله الإنسان إلى القدرة على اختيار الطريق، فإما أن يشكر الله ويؤمن ، وإما أن يكابر ويكفر .

بعد الابتلاء والاختبار لابد من الجزاء ، فيجزى الله الكافرين نارا وقبورا وسلاسل، أما الأبرار فينعمون بالأمن والسكينة ، وطيب الطعام والشراب .



## تدريبات

١- قال الله - تعالى - ﴿ وَيَطُوفُ عَلَيْهِمْ وِلْدَانٌ مُّخَلَّدُونَ ..... ﴾

**اكتب** الآيات مع الضبط بالشكل حتى قوله - تعالى - ﴿ وَلَا تَطْغَ مِنْهُمْ إِثْمًا أَوْ كُفُورًا ﴾

٢ - **اكتب** الكلمات المحذوفة من الآيات الآتية :

﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ ..... فَأَصْبِرْ ..... وَلَا تَطْغَ مِنْهُمْ إِثْمًا .....  
 ..... وَأَذْكُرِ اسْمَ رَبِّكَ ..... وَمِنَ اللَّيْلِ فَاسْجُدْ لَهُ ..... طَوِيلًا ﴾

٣ - **صل** كل كلمة في ( أ ) بما يناسبها في ( ب ) :

( أ )	( ب )
١- قوارير	أ- اخلاط
٢- كافورا	ب- منششرا
٣- أمشاج	ج- الدنييا
٤- العجاجة	د- رقيقة شفافة
٥- مستطيرا	هـ- نوعا من الطيب
	و- شديد الأهوال

٤ - مع الضبط بالشكل - **اكتب** من سورة الإنسان ما يدل على :

- (أ) جزاء الطائعين، وعقاب العصاة.  
 (ب) الكافرون يحبون الدنيا ولا يفكرون في الآخرة.  
 (ج) يرحم الله من يشاء من عباده وأعد للظالمين عذابا.

## المؤمن يحافظ على البيئة

٢



بدأ معلّم التربية الدينية الإسلامية حديثه ، فشكر التلاميذ الذين استهموا في تنظيم هذا اليوم ، وشكر الضيوف والمعلمين وأولياء الأمور الذين حضروا ، ثم قال :

خلق الله الكون . ثم خلق الإنسان . ليعمر هذا الكون . وليكون خليفة لله في أرضه .  
يقول-سبحانه:-

وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً

سورة البقرة / جزء من الآية ( ٣٠ )

هذا الكون جمّله الله ، وزيّنه ، وأحسن خلقه :

فإنّ الله هو الذي صنّع هذا الكون ، وأبدعه في نظام يحفظ له الاستمرار ، وخدمة الإنسان . ومع اكتشافات الإنسان ، ومحاولته تطويع البيئة له . تدخل في تغيير بعض موازين الكون ، دون علم أو فهم كافيين . فلم ينتبه لما يحدث من تغير في ميزان الكون .

فإنّ الله خلق الأرض صالحة بما فيها من عناصر ، ولكن بعض أطماع الإنسان أفسدت الأرض . وذلك حينما نظر بعض الناس لمصلحتهم فقط

### ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

ضرورة المحافظة على البيئة .

حكمة خلق الله الإنسان .

أهمية الابتعاد عن معصية الله - عز وجل -

### القضايا المتضمنة

البيئة والمحافظة عليها .

حسن استخدام الموارد وتنميتها

### أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون

التلميذ قادراً على أن:

يحافظ على بيئة جميلة ونظيفة .

يدرك حكمة الله في خلق الإنسان .

يبتعد عن كل ما يغضب الله .

يذكر بعض ملوثات القلوب .

يعمل كل ما يرضى الله - سبحانه

وتعالى -



## معلومات وأنشطة إثرائية

■ البيئة، وهي الكون الذي يحيط بالإنسان

بكل ما فيه ومن فيه.

■ خلق الله الكون على أروع نظام وأبدع

تكوين فجعله نظيفا جميلا خاليا من كل

ما يصيبه وسخره لخدمة الإنسان وتلبية

احتياجاته

■ حدث اختلال كبير في البيئة التي

أفسدها ولوثها الإنسان بسوء استخدامه

للبيئة.

■ اطلب من تلاميذك عمل صحيفة

مصورة لمشهد من الطبيعة قبل وبعد

التلوث مع كتابة التعليق المناسب.

■ اطلب من تلاميذك كتابة الآيات

القرآنية التي تتحدث عن خلق الإنسان

والكون مستعينين بالحاسب الآلى.

■ اطلب من تلاميذك إعداد بحث

بعنوان كيف «أحافظ على مدرستي..»

. دون مصلحة غيرهم من الأمم . ودون أن ينظروا لمصلحة الكون . أو  
الأجيال القادمة .

قال الله - تعالى -

ظَهَرَ الْفَسَادُ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ بِمَا كَسَبَتْ أَيْدِي النَّاسِ لِيُذِيقَهُمْ بَعْضَ الَّذِي عَمِلُوا لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ

سورة الروم / الآية (٤١)

فمن ينهب الثروات ولا يفكر في الأجيال القادمة هو مفسد في  
الأرض .

والذى يلقى المخلفات من السفن في البحار والمحيطات : فيقتل  
الأسماك والكائنات والنباتات . ويلوث المياه هو مفسد في الأرض .

والذى يقتل الحيوانات في البحار والغابات بلا حساب ، ويقطع  
الأشجار ويزيل الخضرة . هو مفسد في الأرض . يقتل غيره ونفسه .

والإسلام ينهى عن الإفساد في الأرض . يقول - سبحانه -:

وَلَا تَقْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا

سورة الأعراف / جزء من الآية (٥٦)

إن التلوث تلوث الإنسان . وتحط من قدره . ولذا يحذر الدين من تلوث  
القلوب والعقول .

إن الإنسان إذا حافظ على بيئته الداخلية والخارجية من التلوث  
فسوف يعيش سعيدا كريما . في الدنيا ، ويدخله الله الجنة في الآخرة  
ويتقلب الأمر عليه لو فعل غير ذلك .

عن أبي هريرة - رضى الله عنه - عن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال :  
«مَرَّ رَجُلٌ مِنَ الْمُسْلِمِينَ بِجَذَلِ شَوْكٍ فِي الطَّرِيقِ فَقَالَ: لَا مِطَنَ هَذَا الشَّوْكُ عَنْ  
الطَّرِيقِ حَتَّى لَا يَعْقُرَ مُسْلِمًا. قَالَ: فَغَفَرَ لَهُ»

(متفق عليه)

معاني المفردات:-

- **بِجَذَلِ شَوْكٍ**: بأصل شجرة - **يَعْقُرُ**: يجرح - **لَا مِطَنَ**: لأزيلن

قرر التلاميذ في نهاية اليوم الإسلامى عمل معسكر لخدمة البيئة  
. يزرعون فيه الأشجار . وينظفون الحدائق . ويؤشرون الناس لأمنور  
دينهم وديارهم .

## تدريبات

١ - لماذا خلق الله الإنسان ؟

٢ - عُدِّدْ خَمْسَةَ أشياء من مظاهر الجمال في الكون من حولك .

٣ - عُدِّدْ امثلة للخلل الذي اصاب الكون بسبب الإنسان مستعيناً بالمكتبة والانترنت .

٤ - اكتب المحذوف من الآية الكريمة الآتية :

قال الله تعالى- ﴿.....بِمَا كَسَبَتْ.....لِيُذِيقَهُمْ.....  
ظَهَرَ الْفَسَادُ فِي الْبَرِّ وَ.....  
لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ﴾

٥ - ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

( )

أ- الأشجار والزرع من العناصر النافعة .

( )

ب- بعض أطماع الإنسان افسدت الأرض .

( )

ج- الهواء عنصر ضرورى لحياة المخلوقات .

( )

د- كل تصرفات الإنسان في البيئة نافعة .



٦ - بماذا تنصح : (أ) زميلك الذى يقطف أزهار الحديقة ؟

(ب) رجلا يسرف فى استخدام المياه ؟

(ج) زميلك الذى يرمى القمامة فى الشارع ؟

٧ - ما المقصود بكل مما يلى :

تلوث البيئة.

التلوث فى المعاملات.

التلوث فى الأخلاق.

٨ - ماذا يجب عليك تجاه بيتك التى تعيش فيها ؟

٩ - اكتب تعليقا أسفل كل صورة من الصور التالية :



## تدريبات عامة على الوحدة الرابعة

١ - رتب الآيات الكريمة الآتية كما تلوتها من سورة الإنسان :

أ - ﴿ وَيَطُوفُ عَلَيْهِمْ وِلْدَانٌ مُّخَلَّدُونَ إِذَا رَأَيْتَهُمْ حَسِبْتَهُمْ لُؤْلُؤًا مَّنشُورًا ﴾

ب - ﴿ إِنَّ هَذَا كَانَ لَكُمْ جَزَاءً وَكَانَ سَعْيُكُمْ مَّشْكُورًا ﴾

ج - ﴿ عَلَيْهِمْ ثِيَابٌ سُدُوسٌ خُضَرٌ مُّسْتَبْرَقٌ وَحُلُّوْا أَسَاوِرَ مِنْ فِضَّةٍ وَسَقَاهُمْ رَبُّهُمْ شَرَابًا طَهُورًا ﴾

د - ﴿ وَإِذَا رَأَيْتَ ثُمَّ رَأَيْتَ نِعِيمًا وَمُلْكًا كَبِيرًا ﴾

٢ - قال الله - تعالى - : ﴿ هَلْ أَتَى عَلَى الْإِنْسَانِ حِينٌ مِّنَ الدَّهْرِ لَمْ يَكُن شَيْئًا مَّذْكُورًا ۝١ إِنَّا خَلَقْنَا

الْإِنْسَانَ مِنْ نُطْفَةٍ أَمْشَاجٍ نَّبْتَلِيهِ فَجَعَلْنَاهُ سَمِيعًا بَصِيرًا ۝٢ إِنَّا هَدَيْنَاهُ

السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا ۝٣ ﴾

**اكتب** من الآيات السابقة ما يناسب كل معنى مما يلي :

أ - الله - سبحانه - بيتن للناس الطريق الصحيح .

ب - خلق الله الإنسان ليختبره في الدنيا .

ج - جعل الله - سبحانه - السمع والبصر للإنسان ؛ ليتعلم بهما ويعرف ما حوله .

د - الإنسان بعقله يكون مؤمنا أو يكون كافرا .

٣ - (خلق الله الكون ، ثم خلق الإنسان ليعمر هذا الكون وليكون خليفة الله في أرضه ) .

أ - من خلق الكون ؟ ولماذا خلق الله الإنسان ؟



ب- كيف يكون الإنسان خليفة لله فى الأرض ؟

٤ - ( الذى يفسد البيئة يضر نفسه ويضر المجتمع ) ناقش زملاءك فى هذه الجملة .

٥ - بخط جميل - اكتب آية قرآنية تنهى عن الفساد فى الأرض وعلقها فى فصلك .

٦ - إذا اشتركت فى جماعة المحافظة على البيئة فما أنواع الأنشطة التى تقترحها للجماعة ؟

٧ - لجماعة التربية الدينية بالمدرسة نشاط كبير فى المحافظة على البيئة - وضح هذا الدور .

٨ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

أ- المستفيد من البيئة النظيفة هو: ( الإنسان - الحيوان - النبات - جميع المخلوقات ) .

ب- استخلف الله - سبحانه - الإنسان فى الأرض: ( ليعمر هذه الأرض - ليعتدى على غيره - ليستأثر بخيراتها لنفسه ) .

٩ - التلوث ليس قاصراً على البيئة وحدها - وضح ذلك

١٠ - تلوث البيئة مظاهر عديدة - اذكر ثلاثة منها .



مدونة **خواجه**  
ترحب بكم  
وتتمنى لكم أحلى الأوقات  
كل عام وأنتم بخير

### المواصفات الفنية:

رقم الكتاب:	١٤   ٥   ٣٣   ١   ١٠   ٤٥
مقاس الكتاب:	$\frac{1}{8}$ (٨٢ × ٥٧) سم
طبع المتن:	٤ لون
طبع الغلاف:	٤ لون
ورق المتن:	٧٠ جم أبيض
ورق الغلاف:	١٨٠ جم كوشيه
عدد الصفحات بالغلاف:	١٠٠ صفحة



رقم الإيداع ٢٠١٨ / ٨٧٠٨

٢ / ٢٠١٨ / ٢١١

طبع بمطابع أكتوبر